

**Министерство Образования и Исследований
Республики Молдова
Главное Управление Образования АТО Гагаузия
Котовская гимназия им. И. Сынку**

**Отчет
о деятельности общеобразовательного
учреждения
за 2020-2021 учебный год**

УТВЕРЖДЕН:
на совместном заседании Педагогического
совета и Административного совета

протокол № 01 от 9 сентября 2021г.

Общие данные

Район/муниципалитет	Комратский
Населенный пункт	с.Котовское
Название учреждения	гимназия им. И.Сынку
Адрес	ул.Ленина 121 а
Адрес филиалов	-
Телефон	0-298-77-3-98
E-mail	gmh_cotovsk@yahoo.com
Веб-адрес	-
Тип учреждения	гимназия
Тип собственности	государственная
Основатель/административный орган	ГУО Гагаузии
Язык обучения	русский
Общее количество учащихся	86
Общее количество классов	9
Общее количество руководящих кадров	3
Общее количество дидактических кадров	17
Программа деятельности	2016-2021гг.
Период оценивания, включенный в отчет	2020-2021 уч.год
Директор	Чебанов Г.С.

Измерение I.ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА

Стандарт 1.1. Обеспечение безопасности и защиты всех детей.

Область: Управление

Показатель 1.1.1. *Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный мониторинг соблюдения санитарно-гигиенических норм.*

Доказательства	В гимназии имеются в наличии: ✓ 1. Нормативные акты (Закон РМ об ОЖ и БТ труда, ПП РМ, инструкции по ТБ, План работы по ОЖ и Здоровья, Программа обеспечения защиты жизни и здоровья учащихся, Специальные положения об окончании 2019-2020 уч. года, Специальное положение об организации 2020-2021 учебного года, Постановления НКЧСОЗ № 26 от 21.08.2020г. и др. 2. Паспорт гимназии. 3. Санитарное разрешение на функционирование гимназии № 006367/2020 выданное ЦОЗ на 08.09.2020г. ✓ 4. Разрешение на питание от АБПП от 07.09.2020г. 5. Документация: 5.1. медицинские карточки на учащихся; ✓ 5.2. журналы учета здоровья учащихся у медицинского работника: ✚ Журнал приёма амбулаторных больных; ✚ Журнал прививок; ✚ Журнал учёта диспансерных больных; ✚ Журнал учёта санпросвет-работы; ✚ Журнал осмотра на педикулёз и чесотку; ✚ Журнал регистрации инфекционных больных; ✚ Журнал регистрации больных по справкам об освобождении от физ.нагрузки; ✚ Журнал регистрации процедур; ✚ Журнал медосмотра персонала; ✚ Журнал учёта медикаментов. 5.3. Личные дела учащихся. ✓ 6. План мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции COVID-19 . Режим работы гимназии. 7. Мониторинг за состоянием здоровья учащихся и соблюдением установленных санитарно-гигиенических норм: - административный, - педагогический(кл.руководители), - технический персонал, - ученическое самоуправление, - родители – все подписали Декларацию об ответственности. ✓ 8. Вопросы соблюдения требований нормативных актов по охране жизни и здоровья учащихся, а так же мониторинг по их выполнению 2 раза в год рассматриваются на совещании при директоре (протокола: № 02 от 28.09.2020г.; № 06 от 01.02.2021г.).
Выводы	Наличие нормативной , технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации , а также проводимая персоналом работа в гимназии и мониторинг со стороны администрации, обеспечивают высокую степень безопасности каждому ребенку в период его обучения в школе.

Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1.0	Присвоенный балл: 1.0
-------------------------	---------	------------------------------	-----------------------

Показатель 1.1.2. Обеспечение безопасности учебного заведения и всех учащихся на протяжении всей образовательной программы.

Доказательства	1. План мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции (COVID-19) по гимназии им. И. Сынку на 2020-2021 учебный год 2. Режим работы на 2020-2021 учебный год 3. График уборки помещений и территории на 2020-2021 учебный год 4. Протокола совещаний при директоре № 2 от 28.09.2020 г.; № 06 от 01.02.2021 г. «Об организации и соблюдении ТБ во время УВП» 5. Уголки по технике безопасности в кабинетах: физики, химии, биологии, информатики, технологического воспитания, физвоспитания. 6. Журналы по ТБ с подписью учащихся и работников, находящихся у учителей и завхоза. 7. Общешкольные тематические уголки по безопасности: ✓ «Электробезопасность»; ✓ «Соблюдайте ПДД»; ✓ «Гражданская защита»; ✓ «Школьный доктор». 8. Графики дежурства сторожей (круглосуточная охрана здания и территории гимназии) и технического персонала.		
Выводы	Проводимая работа по обеспечению безопасности и охране жизни и здоровья учащихся (Против COVID-19) позволяет без риска для учащихся проводить УВП. В школе необходимо установить сигнализацию.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

Показатель 1.1.3. Разработка сбалансированной и гибкой программы действий.

Доказательства	1. Приказ № 01-25/98 от 24.08.2020 г. «Об организации учебного процесса в гимназии в 2020-2021 уч.г.» 2. Утвержденный план мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции COVID-19 в 2020-2021 уч.г. 3. Утвержденный режим работы гимназии на 2020-2021 уч.г. 4. План работы гимназии по ОЗ и БТ на 2020-2021 учебный год; 5. Решение АС протокол №03 от 28.08.2020 г. об утверждении расписания уроков, внеклассных кружков, секций и плана воспитательных мероприятий на новый уч.г. с учётом рекомендаций МОКИ и НЧКОЗ.		
Выводы	В гимназии разработана сбалансированная и гибкая программа действий с целью сохранения здоровья учащихся и работников.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0.75	Присвоенный балл: 1.5

Показатель 1.1.4. Обеспечение каждому ученику места за партой соответствующего индивидуальным психофизическим особенностям.

Доказательства	Приказ № 01-25/16 от 01.10.2020 г. «О проведении годовой
----------------	--

	инвентаризации». Промаркированная мебель (<i>парты, стулья</i>), во всех кабинетах в основном отвечает физическим и психологическим особенностям каждого ученика (<i>рост, зрение, отношение к учебе и др.</i>).		
Выводы	Наличие соответствующей психофизическим особенностям каждого ученика мебели, позволяет формировать у учащихся правильную осанку, сохранять хорошее зрение и максимально проявлять свои учебные способности. Не во всех кабинетах парты и стулья соответствуют возрастным особенностям учащихся.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 0,5

Показатель 1.1.5. Обеспечение оборудованием. Техникой, приборами, посудой и т.д., в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности.

Доказательства	1. Отчет о самооценке по подготовке к возобновлению деятельности гимназии, утвержденный ЦОЗ 03.09.2020г. 2. Санитарное разрешение на функционирование гимназии № 006367/2020, выданное ЦОЗ на 08.09.2020г. 3. Разрешение на функционирование пищеблока, выданное АБПП от 07.09.2020г. 4. Наличие в пищеблоке оборудования: <i>вытяжной шкаф, эл. плита, электроводонагреватель, гигиенические столы, посуда, ложки, ножи (2 комплекта) и др.</i> 5. Наличие в лаборатории по химии вытяжного шкафа, водопровода, подключённого к канализации. 6. Электроводонагреватель для мытья рук теплой водой учащимися в столовой. 7. Наличие спецодежды у учащихся на уроках ТБ. 8. Наличие уборочного инвентаря во всех кабинетах и сан.узлах. (13 комплектов). 9. Наличие спецодежды у медсестры, поваров и МОП. (2 комплекта) 10. Наличие оборудования и инвентаря для проведения практических и лабораторных работ в соответствии с КР по предметам (<i>физики, химии, биологии, географии, ТБ, ФВ</i>) и <i>уголков по ТБ.</i>		
Выводы	Наличие нормативной документации, оборудования по пищеблоку и соответствующего учебного оборудования и инвентаря, позволяют <i>поварам</i> соблюдать санитарно-гигиенические условия в кухне, <i>учителям</i> - проводить практические опыты и лабораторные работы без риска для здоровья учащихся, <i>учащимся</i> - работать ручными инструментами и на электрических станках, пользоваться электроплитами, электродуховкой, элетрочайником и др. оборудованием.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

Показатель 1.1.6. Наличие помещений для приготовления и подачи пищи, с соблюдением критерий безопасности доступности, функциональности и комфорта для учащихся.

Доказательства	1. Наличие пищеблока и столового помещения для приготовления и приема пищи учащимися. 2. Санитарное разрешение на функционирование пищеблока, выданное АБПП от 07.09.2020г. 3. Приказ № 01-25/09 от 01.09.2020г. «Об Организации		
----------------	--	--	--

	питания учащихся в соответствии с <i>Положением ...</i>, утвержденным ПП РМ № 728 /2018». 4. Утвержденное Положение о порядке организации горячего питания учащихся гимназии (Протокол АС № 02 от 22.01.2018г.) и <i>График питания</i> учащихся, протокол совещаний при директоре № 02 от 28.09.2020г. (<i>учащиеся сидят по 3 человека за 1 столом, соблюдая физическое расстояние 1 м</i>) 5. Наличие в столовой 4х умывальников для мытья рук (<i>зимой теплой водой</i>) и 4х электросушилок. 6. Утвержденные ЦОЗ : – <i>десятидневное меню, План мероприятий по профилактике пищевых отравлений, Перечень запрещённых продуктов.</i>		
Выводы	Наличие пищеблока, столового помещения на 60 мест, оборудования для приготовления пищи и хранения продуктов, позволяют качественно организовать и проводить питание учащихся, в соответствии с Постановлением правительства Республики Молдова №722 от 18.07.2018г.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1,0	Присвоенный балл: 1,0

Показатель 1.1.7. *Наличие санитарных помещений (туалетов, умывальников) с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся.*

Доказательства	1. Наличие <i>внутренних санузлов</i>, подключенных к системе канализации; 2. Наличие <i>наружного туалета</i>; 3. Наличие <i>фонтанчиков</i> для питьевой воды на каждом этаже; 4. Наличие <i>умывальников</i> для мытья рук (<i>14шт.</i>).		
Выводы	Наличие санитарных помещений и санузлов обеспечивает учащимся уют и комфорт во время учебы в течение всего учебного года.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1,0	Присвоенный балл: 1,0

Показатель 1.1.8. *Наличие и функциональность противопожарных средств и резервных выходов.*

Доказательства	1. Приказы: № 01-25/08 от 01.09.2020г. «<i>О назначении ответственного за противопожарную безопасность</i>». Приказ № 01-26/55 от 28.10.2020г. «<i>О назначении ответственного за исправное состояние газовых котлов</i>». 2. Наличие <i>огнетушителей (по 2 на каждом этаже, в котельной, в кабинете информатики, во дворе школы)</i>. 3. Имеются 6 входов и выходов из здания. (<i>по 2 из столовой, из мастерской, из спортзала</i>). 4. «<i>План эвакуации при ЧС</i>». 5. Протокола совещаний при директоре №03 от 02.11.2020, № 08 от 05.04.2021г. о результатах учения по ГЗ. 6. АКТ на разрешение функционирования котельной, в отопительный сезон, выданный противопожарной охраной № 143 от 22.10.2020г.		
Выводы	Наличие противопожарных средств, <i>Плана эвакуации</i> с использованием запасных выходов, работа по обучению учащихся по ГЗ, гарантируют безопасность учащихся в случаях стихийных бедствий, пожаров и т.д.		

Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75
-------------------------	---------	-------------------------------	------------------------

Показатель 1.1.9. Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, технике безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи.

Доказательства	1. Приказ №01-25/37 от 14.12.2020г. «О проведении с учащимися <u>Инструктажа по соблюдению мер безопасности в период каникул</u>». 2. «Программа <u>обеспечения защиты жизни и здоровья учащихся ...</u>» в Плане работы на 2020-2021 уч. год. 3. Сотрудничество с ЦОЗ, инспектором полиции (в течение учебного года). 4. Имеется медпункт, изолятор. 5. План работы медработника гимназии по предупреждению рисков и оказанию первой помощи.		
Выводы	Программа обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся, проводимые встречи с инспекторатом полиции и представителями ЦОЗ, работа медсестры гимназии, позволяют сформировать у учащихся знания по ПДД и практически навыки оказания ПМП.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1,0	Присвоенный балл: 1.0

Стандарт 1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика.

Показатель 1.2.1. Разработка в стратегических и оперативных документах совместных действий с семьей, с МОВ с др. организациями, имеющими юридические полномочия в отношении защиты ученика.

Доказательства	1. План совместной работы (Раздел XIII в Плане работы гимназии на 2020-2021уч.год) школы и семьи по обучению и воспитанию учащихся. 2. Приказ № 01-25/41 от 14.11.2018г о внедрении <u>Инструкции и назначении координатора</u> в области защиты ребенка против насилия (раздел 4 в Плане работы на 2020-2021 уч. год). Участие в семинаре против насилия в семье в феврале 2021 года, проводимым Региональным центром жертв насилия в семье. 3. Сотрудничество с МОВ и общественными организациями против насилия. (примэрией, инспекторатом полиции, медицинским центром). 4. Сотрудничество с родителями по вопросам предотвращения насилия в семье и в общественных местах. Протокола общешкольных род. собраний № 01 от 12.08.2020г, №2 от 19.01.2021г. 5. Сотрудничество с СПП при ГУО.
Выводы	Проводимая совместная работа школы с семьей, с местными органами власти, инспекторатом полиции и общественными организациями обеспечивает соблюдение прав ребенка и защиту его от физического и психологического насилия. Но все же, работа с общественными организациями проводится вне планово, в гимназии имеются отдельные случаи нарушения дисциплины учащимися.

Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 0,5
-------------------------	---------	------------------------------	-----------------------

Показатель 1.2.2. Эффективное использование внутренних (обученный персонал) и общественных ресурсов (службы поддержки семьи, помощь родителей и др.) для обеспечения защиты физической и психической целостности ребенка.

Доказательства	1. Приказ №14 от 01.09.2021г. «О создании Совета по этике». 2. Приказ № 01-25/41 от 14.11.2018г. «О создании Комиссии по предупреждению физического и психического насилия по отношению к ребенку». 3. МК классных руководителей - приказ № 01-25/04 от .01.09.2020г. о назначении председателей МК, план работы МК на учебный год		
Выводы	Работа квалифицированного педагогического персонала, Совет по этике, работа Комиссии по предотвращению физического и психологического насилия по отношению к ребенку, позволяют вовремя вмешаться и защитить ребенка в случаях риска. Случаев насилия по отношению к ребёнку в школе не зарегистрировано.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

Показатель 1.2.3 Проведение мероприятий по предотвращению и борьбе с любым видом насилия (отношения ученика с учеником, ученик-преподаватель).

Доказательства	Мероприятия по предотвращению любого вида насилия по отношению к ребенку проводятся согласно разделу в плане работы на 2020-2021 уч. г. (план воспитательной работы, 3е направление) «Предотвращение случаев насилия, пренебрежительного отношения, эксплуатации и трафика ребенка».		
Выводы	Реализация раздела в Плане Воспитательной работы позволяет предупреждать и защищать учащихся от любых случаев насилия в семье, в школе и в общественных местах.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

Показатель 1.2.4. Доступ учеников к службам поддержки для обеспечения физического и психологического развития и вовлечение персонала и партнеров Учреждения в мероприятия по предотвращению поведения, вредного для здоровья.

Доказательства	Службы поддержки учащихся: 1. Администрация гимназии, тел.0298 77-3-98 2. Классные руководители (№ тел. у уч-ся в дневнике) 3. СПП при ГУО Гагаузии тел. 0298 2-27-48 4. Служба экстренной помощи тел. 112		
Выводы	Свободный доступ учащихся для получения необходимой психологической помощи от службы экстренной помощи, педагогического персонала в школе, от СПП при ГУО, дают возможности учащимся быть защищенными от физических и психических рисков.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Стандарт 1.3 Учебное заведение представляет услуги поддержки для продвижения здорового образа жизни.

Показатель 1.3.1 Сотрудничество с семьями, службами здравоохранения и др., учреждениями на которых возложены юридические обязанности в отношении повышения ценности физического и психического здоровья учащихся, пропаганды ЗОЖ.

Доказательства	1. Внеплановые семинары с ЦОЗ в течение учебного года. 2. Результаты анкетирования родителей, Протокола педсоветов №4 от 10.12.2020г., №08 от 29.03.2021г. 3. Протокол общешкольного родительского собрания №3 от 12.08.2020г. «Соблюдение учащимися Режима дня и ведения ЗОЖ» 4. Договор о сотрудничестве с Комратской ДЮСШ «О функционировании филиала по в/борьбе на базе гимназии» от 01.09.2020г. 5. Медицинское обследование и постановка на учёт призывников через РВК в феврале 2021г.		
Выводы	Совместная работа гимназии с семьей, со службами общественного здоровья и РВК позволяет учащимся вести ЗОЖ.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Показатель 1.3.2. Обеспечение физических условий, включая специально отведенные места, материально- методические ресурсы.

Доказательства	В гимназии оборудованы и функционируют: 13 кабинетов оснащённых электронным оборудованием и интернет связью, лаборантская, мастерские, медпункт, изолятор, ресурсный центр, библиотека с читальным залом, актовый зал, спортзал, зал борьбы, стадион, мини футбольная площадка с искусственным покрытием поля, наружные и внутренние туалеты, фонтанчики для питья воды.		
Выводы	Физические условия, специальные места, созданные для учащихся, дают возможность получать качественное образование без риска для здоровья и вести ЗОЖ. Но недостаточно эффективно задействованы в УВП.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 0,5

Показатель 1.3.3. Проведение мероприятий по поддержке ЗОЖ, профилактике рисков несчастных случаев, заболеваниям и т.д.

Доказательства	1. В плане работы на год имеется раздел VII «Обеспечение защиты жизни и здоровья учащихся». 2. Уроки в школе преимущественно носят здоровьесберегающий характер. (справки по внутришкольному мониторингу) 3. Уделяется внимание соблюдению техники безопасности на уроках и во внеклассных мероприятиях (журналы по ТБ с подписями учащихся, уголки по ТБ, справки по внутришкольному мониторингу). 4. Утвержденный План спортивно-массовых мероприятий на год, (направление 6.1.5.). 5. Участие учащихся в районных и региональных соревнованиях, олимпиадах по физвоспитанию (запланированы).
----------------	--

	6. Приказ № 01-06/09 от 31.05.2021г. <i>О поощрении и премировании грамотами и денежными премиями лучших спортсменов гимназии.</i> 7. Ведётся учет <i>рекордов</i> гимназии, начиная с 1980-х г.г. 8. Дети группы риска находятся под присмотром и на учёте у медсестры. Учащиеся, по мере необходимости, помещаются в изолятор для оказания ПМП до приезда скорой мед.помощи. 9. Уголок «Школьный доктор».		
Выводы	Проводимые в гимназии <i>спортивно-массовые мероприятия</i> , пропаганда и агитация ЗОЖ, работа медсестры позволяют максимально охватить учащихся занятиями по физическому воспитанию и спортом, вести ЗОЖ, свести к минимуму на уроках случаи перенапряжений и стрессов. Отсутствуют возможности для охвата девочек занятиями в спортивных секциях.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,1	Присвоенный балл: 1

SWOT анализ.

Измерение 1. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА.	Сильные стороны	Слабые стороны
	В гимназии созданы условия для укрепления здоровья учащихся: 1. Имеется <i>современная спортивно-оздоровительная база</i> с площадками, оборудованием, инвентарем; 2. Физическая культура и спорт занимают в гимназии престижное место; 3. Уроки и внеклассные спортивные мероприятия, проводимые учителями, во многом носят валеологический, здоровьесберегающий характер; 4. Ведется активная пропаганда и агитация ЗОЖ; 5. Дети проявляют активность к ведению ЗОЖ; 6. Учащиеся <i>группы риска</i> находятся под мониторингом медсестры и учителей физвоспитания; 7. Развиты хорошие партнерские отношения между школой и семьей, местными органами власти, инспекторатом полиции, службами общественного здравоохранения в вопросах защиты прав и безопасности детей; 8. Созданы комфортные условия для обучения учащихся и защиты их жизни и здоровья.	- Мероприятия с партнерами (<i>ЦОЗ, инспекторатом полиции</i>) не носят систематический характер, проводятся от случая к случаю. - Отсутствуют возможности для открытия дополнительных спортивных секций. - Часть детей имеют слабую физическую подготовленность. - В школе отсутствует сигнализация, что делает ее уязвимой для посторонних лиц.

	Возможности	Риски
	Создание условий в гимназии по защите жизни и здоровья учащихся посредством приобретения современного оборудования, инвентаря и соответствующей возрасту учащихся мебели. Открытие дополнительных спортивных секций в зависимости от интересов учащихся.	Ухудшение здоровья учащихся, падение интереса к знаниям и снижение качества знаний.

Измерение II. ДЕМАКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ.

Стандарт 2.1. Дети участвуют в процессе по принятию решений в отношении всех сторон школьной жизни.

Показатель 2.1.1. *Определение в стратегическом/ операционном плане развития механизмов участия учащихся в процессе принятия решений, разработка процедур и инструментов, обеспечивающих оценку их инициатив и представления полной и своевременной информации по темам, связанным с их непосредственным интересом.*

Доказательства	1. Положение об ученическом органе самоуправления (протокол совместного заседания педсовета №03 от 10.12.2015 года); 2. Положения: «Лучший класс гимназии», «Лучший ученик начальной школы», «Лучший ученик гимназии», «Лучший спортсмен гимназии» (мальчик и девочка). 3. Протоколы № 04 от 10.12.2020г., № 08 от 29.03.2021г. педсоветов «О результатах анкетирования учащихся по вопросам организации воспитательного процесса».		
Выводы	Положение об Ученическом органе самоуправления, Положения о лучшем классе и ученике, и активное участие учащихся в жизнедеятельности школы, позволяют совместно с педколлективом влиять на управленческие решения, в т.ч. при подведении итогов учебного года.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0.5	Присвоенный балл: 0.5

Показатель 2.1.2. *Существование ассоциативной структуры детей, созданной демократически и самоорганизованно, которая участвует в принятии решений по вопросам, интересующим учащихся.*

Доказательства	1. Функционирует орган УС «Школьная страна», который руководствуется Положением об УС, утвержденным на педсовете, протокол № 03 от 10.12.2015г. УС имеет свою структуру управления: председатель, секретарь, 4 комиссии во главе с председателями. 2. Избираются классные активы (органы самоуправления) на год. ШУС и классные органы работают согласно Плана работы на год, утвержденном на заседании Совета УС (протокола, Положение). 3. Раз в месяц заседает УС для подведения итогов работы.		
Выводы	Работа органа УС учитывает интересы учащихся по всем направлениям жизнедеятельности гимназии.		
Доля и присвоенный	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный

балл	2	балл: 1,5
------	---	-----------

Показатель 2.1.3. Обеспечение функциональности средств коммуникации, отражающих свободное мнение учащихся.

Доказательства	В гимназии ведется: 1. школьный <i>Информационный стенд</i>, где отражается План работы УС на месяц и итоги проведенной работы; 2. <i>доска объявлений</i>; 3. подводятся итоги работы за месяц на <i>общешкольных линейках</i>, на <i>классных собраниях (протокола заседаний Совета УС)</i>; 4. принимаются решения на заседаниях <i>Совета УС (протокола)</i>; 5. наиболее яркие события в жизни гимназии помещаются на <i>школьный сайт</i>. 6. Налажены новые формы связи между школой и семьей (<i>платформы: Studii.md, viber, watsap и др.</i>).		
Выводы	Гимназия располагает <i>коммуникационными и информационными средствами</i>, в том числе средствами и формами электронной связи, через которые выражаются интересы учащихся и в целом отражается жизнедеятельность гимназии. Необходимо усовершенствовать <i>интерактивные формы</i> связи, в т. ч. оживить <i>сайт</i> гимназии.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 0,5

Показатель 2.1.4. Постоянное участие учащихся в консультировании аспектов школьной жизни, в решении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценке собственного прогресса.

Доказательства	1. Протокола № 04 от 10.12.2020г., № 08 от 29.03.2021г. педсоветов «О результатах анкетирования учащихся по вопросам организации воспитательного процесса». 2. Справки по внутришкольному мониторингу, подтверждающие, что учителя на уроках и во внеклассных мероприятиях часто применяют различные формы сотрудничества, взаимоконтроля и взаимооценивания знаний учащихся. Заседание МК уч. нач. классов Протокол. №5 от 27.01.2021г.		
Выводы	Формы и методы взаимосоотрудничества учителей и учащихся придают УВП демократический характер, позволяют учащимся объективно оценивать собственный прогресс. Сотрудничество должно носить плановый систематический характер.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 1

Стандарт 2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений.

Показатель 2.2.1. Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в деятельности по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование о учениках и применение средств коммуникации для выражения позиции родителей и других субъектов участвующих в процессе принятия решений.

Доказательства	1. Гимназия привлекает родителей к организации и проведению
----------------	---

	УВП через: <i>общешкольные и классные родительские собрания, родительские комитеты (протокола № 1 от 12.08.2020, №2 от 19.01.2021г).</i> Родители участвуют в управленческих структурах гимназии: АС, комиссии по проведению конкурса на замещение вакантной должности руководителя, комиссии по оценке деятельности учреждения и др.		
	2. В процессе принятия управленческих решений принимают участие и представители местных органов власти (МОВ).		
Выводы	Принятие управленческих решений в гимназии носит коллегиальный, демократический характер, учитывают интересы всех участников образовательного процесса, Активность родителей низка.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 0,5

Показатель 2.2.2. Наличие соглашений о партнерстве с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересом ученика, и акциями участия сообщества в улучшении условий обучения и отдыха для учащихся.

Доказательства	1. В Плане работы гимназии на год имеется раздел XIII «Сообщество и партнерство», предусматривающий связь школы с <i>правительственными и неправительственными организациями</i> в интересах ученика: <i>примария, дет.сад, сельская библиотека, сельский клуб, совет ветеранов, родительская ассоциация, экономические агенты и др. (Протокол общего собрания родительской ассоциации №2 от 19.01.2021г.)</i>		
Выводы	Связь школы с представителями сообщества создает дополнительные возможности улучшения условий обучения и отдыха учащихся, но не носит систематический характер.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 0,5

Показатель 2.2.3. Обеспечение права родителей и органов местного публичного управления на участие в административном совете, их вовлечение и учащихся в качестве ассоциативных структур в принятии решений, использование демократических средств коммуникации, участие родителей и членов сообщества в мероприятиях, организованных на основе скоординированного плана, направленного на качественное образование для всех детей.

Доказательства	1. Представители местного публичного управления, родители и учащиеся входят в состав АС, принимают участие при утверждении бюджета гимназии, в организации и проведении УВП, утверждении <i>Отчета о деятельности гимназии</i> и при утверждении <i>Положения о начислении надбавок за достижения работающему персоналу</i> и т.д. (<i>Протокола №3 от 28.08.2020г., №4 от 11.09.2020г., №5 от 16.03.2021г.</i>) 2. Родители, МОВ, депутат НСГ от села, лидер с/х предприятия, принимают участие в школьных мероприятиях.		
Выводы	Связь школы с местным сообществом обеспечивает соблюдение интересов всех участников образовательного процесса в жизнедеятельности гимназии. Не все участники местного сообщества проявляют активность в выполнении своих полномочий.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Показатель 2.2.4. Участие ассоциативных структур учащихся, родителей и общества в разработке программных документов учреждения, в педагогике родителей и их участие и других общественных деятелей в качестве лиц – ресурсов в образовательном процессе.

Доказательства	1. Программа развития гимназии на 2016-2021гг., утверждённый на заседании АС от 21.03.2016г. 2. Положение об Ученическом самоуправлении, о родительском комитете, родительской ассоциации. 3. Утверждённое на АС расписание уроков и внеклассных кружков. 4. Оказание спонсорской помощи экономическими агентами по итогам учебного года - Приказ №01-06/09 от 31.05.2021г. о поощрении и премировании учащихся по итогам 2020-2021 уч.г.; 5. Протокол педсовета №4 от 10.12.2020г. «Актуальные проблемы организации воспитательного процесса» с участием детей и родителей в принятии решения».		
Выводы	Представители УС, родителей и других структур сообщества принимают участие в разработке и утверждении программных документов учреждения.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2,	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Стандарт 2.3. Школа, семья и общество готовят детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии.

Показатель 2.3.1. Содействие уважению к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию посредством регулирующих актов и мероприятий, организованных учреждением.

Доказательства	Согласно утвержденному Плану воспитательной работы и КР по предметам ГВ, ДНВ, Развитие личности учителя на уроках и во время внеклассных мероприятий прививают учащимся уважение к межкультурным ценностям, к представителям различных национальностей и вероисповеданий (согласно Учебному плану и Плану воспитательной работы на 2020-2021 уч. год).		
Выводы	В гимназии проводится работа по привитию учащимся уважения к межкультурным ценностям, к представителям различных национальностей и вероисповеданиям.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0.75	Присвоенный балл: 0.75

Показатель 2.3.2. Мониторинг порядка соблюдения культурного, этнического, лингвистического, религиозного разнообразия и использования мульти культурности во всех документах и деятельности, осуществляемой в учреждении, и сбор отзывов со стороны партнеров сообщества о соблюдении демократических принципов.

Доказательства	На уроках и во внеурочное время педагогический коллектив постоянно ведет наблюдение за поведением детей различных национальностей, вероисповеданий. Не допускает негативных отношений между детьми на этой почве. Любые противоречия в отношениях с представителями разных религиозных конфессий своевременно выявляются и разрешаются. Совещание при директоре Протокол № 5 от 28.12.2020г.
----------------	--

Выводы	В гимназии случаев негативного поведения учащихся по отношению к сверстникам различных национальностей и вероисповеданий не наблюдается, но работа в данном направлении недостаточна.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

Показатель 2.3.3. *Создание условий для справедливого и ценного подхода каждого ученика независимо от культурной, этнической, лингвистической, религиозной принадлежности, участия в продвижении мультикультурности, использование возможностей социализации учащихся и разнообразия ресурсов для выявления и устранения стереотипов и предрассудков.*

Доказательства	1. Изучение модуля <i>Демократического общества</i> в рамках предмета «Гражданское воспитание»; 2. Изучение модуля «<i>Личностная идентичность и гармоничность отношений</i>» в рамках предмета Развитие личности.		
Выводы	В рамках изучения предметов ГВ, РЛ, согласно КР, создаются условия для продвижения толерантности.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Показатель 2.3.4. *Отражение в учебной и внеклассной деятельности, в действиях учеников и преподавателей демократических представлений о гармоничном сосуществовании в межкультурном обществе, пути продвижения мультикультурных ценностей.*

Доказательства	1. В гимназии, в соответствии с Учебным планом и Планом воспитательной работы, проводится работа по продвижению демократических ценностей в деятельности педагогов и учащихся (<i>предметы Гражданское воспитание и Развитие личности</i>). 2. Сотрудничество педагогов и учащихся при подготовке и проведении УВП. (<i>Протокола педсоветов №4 от 10.12.2020г., №8 от 29.03.2021г.</i>)		
Выводы	Данные доказательства свидетельствуют о продвижении межкультурных ценностей.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

SWOT анализ.

Измерение 2. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ	Сильные стороны	Слабые стороны
	• Принятие управленческих решений осуществляется через коллегиальные органы: <i>Административный совет; Педсовет, Метод.совет, Методические комиссии, Ученический орган самоуправления и родительский комитет;</i> • Сформирована система ученического самоуправления (детская организация «<i>Школьная страна</i>», Совет УОС, комиссии). • Участие УС на заседаниях	• Низкий уровень активности <i>Совета учащихся.</i> • Недостаточно налажено социальное партнёрство с учреждениями села, пассивность многих родителей.. • Недостаточная активность информационной страницы в <i>Facebook.</i>

	педсовета, проведение ежемесячной отчетной линейки; • Подведение итогов конкурса «Лучший ученик», «Лучший класс», «Лучший спортсмен» • Наличие школьного и классных активов. • Наличие школьных традиций, привлекающих представителей МОВ, сообщества к управлению школой. • Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях. • Организация внеурочной деятельности учащихся. • Воспитание толерантности у учащихся. • Создание информационной сети в гимназии.	
	Возможности	Риски
	• Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы в т.ч. и связи с местным сообществом. • Совершенствование модели <i>ученического самоуправления</i>. • Привлечение социальных партнеров к решению воспитательных и образовательных задач. • Повышение статуса школы как одного из лидеров в воспитательном пространстве села. • Активизация информационной страницы в Facebook.	• Увеличение числа неблагополучных, неполных семей и семей группы <i>риска</i>. • Недостаток семейного воспитания. • Дефицит временного ресурса учащихся. • Дополнительная учебная нагрузка на учащихся. • Низкий уровень коммуникативной культуры учащихся.

Измерение 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНКЛЮЗИЯ.

Стандарт 3.1 Учебное заведение включает всех детей независимо от национальности, пола, происхождения и социального положения, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития своего потенциала в образовательном процессе.

Показатель 3.1.1 *Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике в отношении инклюзивного образования, стратегий непрерывного формирования кадров в своей области, проектов по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП.*

Доказательства	1. В <i>Плане работы гимназии на 2020-2021 уч.г.</i> имеется раздел «<i>Инклюзивное образование</i>». 2. Издан приказ № 01-25/12 от 01.09.2020 г. «<i>Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с ООП</i>». 3. Имеется протокол № 02 - от 25.11.2020г. заседания методического совета о мониторинге проведения инклюзивного образования.
-----------------------	--

	4. Инклюзивным образованием в гимназии охвачен был один ученик 5-го класса.		
Выводы	Согласно плана работы <i>Внутришкольной мультидисциплинарной комиссии</i> была организована работа с учащимся с ООП. С педагогами проведен семинар-практикум « <i>Инклюзивное образование: формы и приемы реализации учебного процесса по инклюзии</i> ».		
Доля и присвоенный балл	Доля 2	Самооценка по критериям- 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Показатель 3.1.2 *Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки процесса регистрации и школьной инклюзивности всех детей, в том числе учета и поддержки детей с ООП.*

Доказательства	1. В <i>Плане работы гимназии на 2020-2021уч.г.</i> , при организации и проведении УВП запланирована работа с детьми, имеющими низкие учебные возможности, в т.ч. с ООП. 2. Протокол педсовета №5 от 4 января 2021 г.: задачи на 2 сем. о работе пед.коллектива с учащимися, имеющими низкие учебные возможности, в том числе детей с ООП.		
Выводы	Гимназия обеспечивает функциональность структур на уровне учебного заведения и создает условия для реализации программы инклюзивного образования. Отслеживается успеваемость детей, имеющие низкие учебные возможности и детей с ООП. Созданы условия для их доступа в учебное заведение.		
Доля и присвоенный балл	Доля 1	Самооценка по критериям- 0,75б	Присвоенный балл:0,75

Показатель 3.1.3. *Создание специализированной базы детей в обществе, в том числе детей с ООП, подготовка документов о демографических изменениях и перспективах школы, учета о зачислении учащихся.*

Доказательства	1. В гимназии имеется учетная база данных на всех детей, в т.ч. с ООП (<i>книга приказов на учащихся; списки по годам рождения; алфавитная книга, база данных SIME, SAPD</i>). 2. Списки по годам рождения. 3. Алфавитная книга. 4. Приказ № 01-06/01 от 01. 09. 2021г <i>О зачислении детей в 1й класс</i> . 5. Личные дела на учащихся. 6. Составлен социальный паспорт класса, гимназии.		
Выводы	Имеющаяся база данных на учащихся, в т.ч. и с ООП, позволяет охватить всех детей (<i>от 7 до 16 лет</i>) населенного пункта обязательным образованием, в т.ч. детей с ООП. Инклюзивное образование с учащимся 5-го класса было организовано по Модифицированному КР (<i>по отдельным предметам</i>) в соответствии с рекомендациями МВК, на основе анализа его динамики развития.		
Доля и присвоенный балл	Доля 2	Самооценка по критериям – 0,75 б	Присвоенный балл:1,5

Показатель 3.1.4 Мониторинг данных о прогрессе и развитии каждого учащегося и обеспечение деятельности Межшкольной междисциплинарной комиссии и служб поддержки в соответствии с потребностями детей.

Доказательства	1. Проведено два заседания МВК, протокола: № 1 от 08.09.2020г.; № 2 от 28.05.2021г. 2. В соответствии с Планом работы гимназии, разделу «Инклюзивное образование», в течение учебного года администрацией (ЗУВР) был проведен мониторинг по работе с учащимся ООП, по учету и анализу его динамики развития.		
Выводы	В ходе заседания Члены МВК и педагоги, которые проводили работу с данным учеником, проанализировали динамику его развития, по сравнению на начало и конец учебного года.		
Доля и присвоенный балл	Доля 1	Самооценка по критериям- 0,75	Присвоенный балл:0,75

Показатель 3.1.5.Осуществление учебного процесса в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося и обеспечение индивидуального учебного плана, личного помощника, набора учебных материалов или других мер и вспомогательных услуг.

Доказательства	1. Обучение ученика с ООП проводилось по Модифицированному КР, (по отдельным предметам согласно ИУП), по остальным предметам - по общему КР (решение педсовета протокол № 01 от 17.09.2020г.). 2. Подготовка ресурсного центра в гимназии..		
Выводы	По результатам работы с учеником ООП, согласно ИУП и по общему КР, данный ученик в конце учебного года был оценен и переведен в 6 класс.		
Доля и присвоенный балл	Доля 2	Самооценка по критериям -0,75	Присвоенный балл:1,5

Стандарт 3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия.

Показатель 3.2.1Существование в документах по планированию механизмов идентификации и борьбы с любыми формами дискриминации и соблюдения индивидуальных различий.

Доказательства	Приказ № 01-25/41 от 14.11.2018 о внедрении Инструкции о механизме межведомственного взаимодействия для первичного предупреждения рисков относительно благополучия ребенка.		
Выводы	В 5 классе, и в целом по гимназии, во взаимоотношениях с учащимися, данный ученик пользуется уважением среди сверстников, в его адрес не были зафиксированы случаи дискриминации.		
Доля и присвоенный балл	Доля 1	Самооценка по критериям – 1 б.	Присвоенный балл: 1

Показатель 3.2.2 Содействие разнообразию, в том числе межкультурному, в стратегических и оперативных планах учреждения с помощью программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и удовлетворение потребностей детей с ООП.

Доказательства	В соответствии с ИУП учителя проводят работу с учеником по Модифицированному КР. Согласно Плану воспитательной работы гимназии на 2020-2021 учебный год, ученик принимал активное участие в школьных мероприятиях и конкурсах,		
----------------	--	--	--

	организованных в рамках предметных недель (по русскому, румынскому и гагаузскому языкам) и спортивно-массовых мероприятий («Веселые старты»). Охвачен внеклассной кружковой работой.		
Выводы	Привлечение ученика с ООП к участию во внеклассных мероприятиях во многом обеспечивает удовлетворение его потребностей в гимназии.		
Доля и присвоенный балл	Доля 2	Самооценка по критериям – 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Показатель 3.2.3 Обеспечение уважения индивидуальных различий путем применения процедур для предотвращения, идентификации, отчетности, оценки и разрешения ситуаций дискриминации и информирования персонала, учащихся и их законных представителей об использовании этих процедур.

Доказательства	1. Приказ № 01-25/41 от 14.11.2018 «О внедрении Инструкции о механизме межведомственного взаимодействия для первичного предупреждения рисков относительно благополучия ребенка». 2. На уроках по развитию личности, гражданскому и духовно-нравственному воспитанию педагогами проводились беседы относительно уважения к правам человека. 3. Результаты работы учителей с учащимся ООП, о динамике его развития, на основе заседания МВК, доводились до сведения родителя.		
Выводы	В гимназии, при работе с учеником с ООП, не наблюдаются случаи дискриминации. Налажена тесная связь школы с его семьей.		
Доля и присвоенный балл	Доля 1	Самооценка по критериям- 1.	Присвоенный балл: 1

Показатель 3.2.4 Реализация учебной программы, включая дифференцированную/ адаптацию учебную программу для детей с ООП, и справедливая оценка успеваемости всех учеников/детей с целью уважения их индивидуальности и ценностного отношения.

Доказательства	С учетом физиологических и психологических особенностей развития данного ученика, его обучение по отдельным предметам проводится в соответствии с Модифицированным КР, согласно ИУП, по остальным – по общему КР, основываясь на Методологию Критериального оценивания через дескрипторы. (Заседание МВК Протокол № 1 от 08.09.2020г.)		
Выводы	Обучение ученика с ООП проводится согласно требованиям Методологии по инклюзии.		
Доля и присвоенный балл	Доля 2	Самооценка по критериям- 0,756.	Присвоенный балл: 1,5

Показатель 3.2.5 Распознавание учащимися ситуаций несоблюдения индивидуальных различий и дискриминации и проявления способности представлять их сознательно.

Доказательства	Приказ № 01-25/41 от 14.11.2018 «О внедрении Инструкции о механизме межведомственного взаимодействия для первичного предупреждения рисков относительно благополучия ребенка».		
Выводы	В гимназии не наблюдаются случаи дискриминации по отношению к учащемуся с ООП.		

Доля и присвоенный балл	Доля 1	Самооценка по критериям – 16.	Присвоенный балл: 1
-------------------------	--------	-------------------------------	---------------------

Стандарт 3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду.

Показатель 3.3.1. Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика, включая ООП, и выявление, приобретение и использование новых ресурсов.

Доказательства	1. В гимназии создана доступная и благоприятная среда для охвата обязательным образованием всех детей от 7 до 16 лет в т. ч. учащихся с ООП, независимо от их учебных, психологических и физических особенностей. 2. При организации и проведении УВП всем детям предоставляется равный доступ ко всем образовательным и материальным ресурсам. (Совещание при директоре Протокол № 2 от 28.09.2020г.)		
Выводы	В гимназии образовательные и материальные ресурсы рационально используются по отношению ко всем учащимся, в т. ч. по отношению к учащимся с ООП.		
Доля и присвоенный балл	Доля 2	Самооценка по критериям – 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Показатель 3.3.2. Обеспечение защиты персональных данных и доступа, в соответствии с законом, к данным, представляющим общественный интерес.

Доказательства	База персональных данных на учащихся: (SIME, SAPD, Studii.md, в т.ч. на учащихся с ООП) защищена в соответствии с законом. (Приказ по гимназии 01-25/73 от 25.05.2021г. О защите персональных данных).		
Выводы	В гимназии соблюдается Закон о защите персональных данных.		
Доля и присвоенный балл	Доля 1	Самооценка по критериям - 1	Присвоенный балл: 1

Показатель 3.3.3. Обеспечение доступной среды для включения всех учащихся, детей, оборудованных, в соответствии со спецификой образования, местами для вспомогательных услуг.

Доказательства	Не применяются.		
Выводы			
Доля и присвоенный балл	Доля 2	Самооценка по критериям	Присвоенный балл:

Показатель 3.3.4 Внедрение учебных средств и вспомогательных учебных средств и вспомогательных учебных программ с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех учащихся.

Доказательства	Не применяется		
Выводы			
Доля и присвоенный балл	Доля 2	Самооценка по критериям –	Присвоенный балл:

SWOT анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
1. В гимназии организована работа с детьми с ООП с учетом их потребностей, в соответствии <i>Индивидуальной картой развития ребенка.</i> 2. Постоянно отслеживается <i>динамика развития</i> ученика. С каждым годом замечен существенный рост в его развитии. 3. Работа с учащимся ООП ведется в соответствии с Методологией и программой по инклюзии, учителями составляются ИУП в соответствии с <i>Модифицированным КР.</i> 4. Учащиеся с ООП включаются во все школьные мероприятия. 5. Отсутствует дискриминация по отношению к учащимся с ООП.	1. В гимназии не имеется <i>вспомогательный педагог, специалист по инклюзии, способный вести эту работу</i> в соответствии с <i>Методологией об инклюзии.</i> 2. Учителями-предметниками не систематически ведётся работа с учеников в соответствии с ИУП.
Возможности	Риски
1. Учебное заведение может гарантировать образовательный процесс для учащихся с ООП. 2. Имеется педагогический состав, способный создать условия для реализации учебной деятельности согласно <i>Модифицированному</i> <i>куррикулуму.</i> 3. Открытие ресурсного центра. 4. Есть необходимость включить в <i>штатное расписание</i> <i>вспомогательного педагога.</i>	– снижение качества обучения детей с ограниченными возможностями (<i>дети с ООП нуждаются в специальных педагогических услугах</i>); – разрушение системы специального образования, потери достижений в системе обучения детей с ограниченными возможностями (<i>специальных методик, трудовой подготовки, коррекционной помощи</i>); – проведение формальной (<i>стихийной</i>) инклюзии; - отсутствие специальной квалификации у вспомогательного педагога.

Измерение IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ.

Стандарт 4.1. учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса.

Показатель 4.1.1. *Ориентация на повышение качества образования и на постоянное улучшение людских и материальных ресурсов в стратегических и операционных планах учреждения, с механизмами мониторинга эффективности образования.*

Доказательства	1. Повышение качества образования является стратегической задачей коллектива в <i>Проекте развития</i> учебного заведения на 2016-2021 гг. 2. План работы на 2020-2021 уч.год: одной из приоритетных задач гимназии является <i>повышение качества образования посредством применения современных инновационных технологий.</i>
----------------	--

	3. Протокол Педсовета № 05 от 04.01.2021 г. по итогам УВП за I сем.: задачи на II семестр по повышению качества образования. 4. Протокол № 04. от 10.12.2020г. педсовета по воспитательной работе. Решение: <i>внедрение в воспитательный процесс новейших технологий воспитания.</i> 5. Протокол № 08 от 29.03.2021г. заседания педсовета. Решение: <i>эффективное использование ИКТ в учебном процессе.</i> 6. Протокола совещаний при директоре № 1 от 28.08.2020г. «О готовности гимназии к новому учебному году». 7. Обеспеченность педагогическими кадрами. Методическая работа с педагогами по повышению их квалификации: <i>раздел непрерывное образование педагогических кадров.</i> 8. Качество знаний учащихся по итогам учебного года : - по 1-4 классам по итогам учебного года – 77,3% ; - по 5-9 классам – 27,9 % .		
Выводы	Проведённая работа по повышению квалификации учителей, повышению качества знаний учащихся и укреплению УМБ позволили обеспечить хороший уровень образовательного процесса в гимназии.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0.5	Присвоенный балл: 1

Показатель 4.1.2. Эффективная реализация программ и мероприятий, предусмотренных в стратегических и оперативных планах учреждения, включая ассоциативные структуры родителей и учащихся.

Доказательства	1. Совместное заседание педсовета и АС, протокол № 03 от 06.10.2020г. по заслушиванию <i>Отчета о деятельности гимназии за 2019-2020 уч. год.</i> 2. Протокол №4 от 19. 11. 2020г по заслушиванию анализа реализации <i>Проекта развития гимназии за 2016-2021 гг.</i> 3. Протокол № 02 от 19.01. 2021г. общешкольного родительского собрания. Задачи школы и семьи по повышению качества знаний учащихся. 4. Протокола ежемесячных заседаний УС по итогам успеваемости за месяц и за год.		
Выводы	Гимназия образовательный процесс организует и проводит в соответствии с <i>приоритетными задачами, определенными Программой развития на 2016-2021гг. и Планом работы на год,</i> при активном привлечении учащихся и родителей - через родительские собрания, родительскую ассоциацию и ученическое самоуправление.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0.5	Присвоенный балл: 1

Показатель 4.1.3. Обеспечение в деятельности советов и комиссии Учреждения прозрачного, демократического и справедливого способа принятия решений по институциональной политике с применением механизмов мониторинга эффективности образования и продвижения эффективной модели внутренней и внешней коммуникации о качестве предоставляемых услуг.

Доказательства	1. Протокола заседаний МС № 03 от 29.12.2020г. об эффективности организации УВП. 2. Протокол заседания педсовета № 08 от 29.03.2021г. «О реализации программы информатизации гимназии. Создание		
----------------	--	--	--

	ЕИП». 3. Протокола заседаний Методических комиссий. 4. Функционирует Совет по этике.		
Выводы	Гимназия ведет прозрачный, демократический и справедливый способ принятия решений относительно эффективности организации и проведения образовательного процесса: через заседания педсоветов, методического совета, МК, совещания при директоре, родительские собрания, заседания УС (книги заседаний протоколов всех выше перечисленных органов).		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 1

Показатель 4.1.4. Организация учебного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения посредством инфраструктуры, адаптированной к его потребностям.

Доказательства	Гимназия располагает современной, достаточно крепкой учебно-материальной базой : оснащённые кабинеты (13 кабинетов) техническими средствами и интернет ресурсами; учебные мастерские, кабинет домоводства, спортивные площадки, спортзал со спортивным инвентарём.		
Выводы	Учебный процесс гимназии отвечает требованиям куррикулумов – 2010, 2018, 2019 и Методическим рекомендациям МОКИ. Инфраструктура гимназии адаптирована к потребностям организации учебного процесса на современном уровне.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0.75	Присвоенный балл: 1.5

Показатель 4.1.5. Наличие и применение различных слуховых аппаратов, материалов и вспомогательных средств, необходимых для освоения Национального куррикулума, в т.ч. его местных компонентов, адаптированной учебной программы и индивидуальных образовательных планов.

Доказательства	Не применяется.		
Выводы			
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям:	Присвоенный балл:

Показатель 4.1.6. Включение квалифицированного преподавательского и вспомогательного персонала, обладающего учеными степенями, для достижения целей, установленных в соответствии с действующим Законом.

Доказательства	1. Приказ № 01-25/39 от 07.02.2014г. «Об утверждении должностных инструкций педагогов». 2. Контрольные списки на 2020-2021 уч.г. 3. Перспективный план курсовой подготовки на 2020-2025гг. 4. Перспективный план аттестации на 2020-2025гг. 5. Приказ №01-25/11 от 01.09.2020г . Об организации и проведении аттестации в 2020-2021уч.году. 6. План работы гимназии на 2020-2021 уч. год. (Раздел V): Система непрерывного образования педагогов. 7. 65% педагогов имеют II дид. степень.		
Выводы	Гимназия обеспечена педагогическими кадрами. Учителя систематически работают над повышением уровня своей квалификации. Своевременно проходят курсы повышения квалификации, аттестацию, принимают активное участие в работе педсоветов , МК, в семинарах, что позволяет строить образовательный процесс на уровне современных требований.		

Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0.75
-------------------------	---------	-------------------------------	------------------------

Показатель 4.1.7. *Применение куррикулума с адаптацией к местным и институциональным условиям в пределах, допустимых с нормативной базой.*

Доказательства	1. Протокол №2 от 28.09.2020г. совещания при директоре: Справка Утверждение дидактического планирования на I сем. согласно МКР – 2018 (1-4 кл.), МКР-2019 (5-9 кл.). 2. Перевод ИЗО и ТВ в 1 класс на гагаузский язык преподавания. 3. Решение педсовета Протокол № 10 от 19.05.2021г. об утверждении ИУП гимназии на 2021-2022 уч.г. 4. Протокол совещания при директоре №04 от 30.11.2020г. об эффективности реализации МКР по учебным дисциплинам. 5. Использование материала школьного историко-этнографического музея.		
Выводы	Гимназия эффективно применяет школьный КР, адаптированный, по некоторым предметам, к специфике местных условий. В частности, в программу преподавания предметов ИКТГН, гагаузский язык, история родного края включается учебный материал, учитывающий историю развития села, обычаи и местные традиции.. Учителями гагаузского языка, ИКТГН, истории в учебном процессе используется материал, накопленный в школьном историко – этнографическом музее.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0.5	Присвоенный балл: 1

Стандарт 4.2. Преподаватели эффективно используют образовательные ресурсы по сравнению с целями, установленными Национальным куррикулумом.

Показатель 4.2.1. *Мониторинг посредством специальных процедур, реализации учебного плана.*

Доказательства	1. На педсовете (протокол № 2 от 17. 09 2020г) утвержден План работы гимназии на 2020-2021 уч.год. / 2. Внутришкольный мониторинг: Об эффективности реализации модернизированного КР в 5-9 классах по эстетическому циклу, по циклу «Язык и общение», протокола совещаний при директоре №4 от 30. 11.2020г, №6 от 01.02.2021г. 3.		
Выводы	Гимназия в своей работе руководствовалась, <i>Планом работы гимназии на год, КР по учебным дисциплинам</i> , в т.ч. Модифицированным КР и ИУП для детей с ООП, Методическими рекомендациями МОКИ. УВП проводился под постоянным мониторингом администрации, методического совета, методических комиссий гимназии.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5,

Показатель 4.2.2. *Наличие стратегических и оперативных планов программ и мероприятий по набору к непрерывному обучению учителей с точки зрения индивидуальных, институциональных и национальных потребностей.*

Доказательства	1. Проект развития гимназии на 2016-2021гг. 2. Перспективный план курсовой подготовки на 2020-2025гг. 3. Перспективный план аттестации дидактических и менеджерских кадров на 2020-2025 гг.
----------------	---

	4. Система непрерывного образования педагогов в Плане работы на 2020- 2021 уч.г. (раздел V). 5. Протокол № 04 от 02.06.2020г. заседания МК. План работы гимназии на 2020-2021 уч. год. (Раздел V). об эффективной реализации «Плана по самообразованию педагогов». 6. Подготовка форматора по программе ТЕKWIL(июнь-август). 7. Обучение пед.кадров использованию цифровых технологий в УВП.		
Выводы	В Проекте развития гимназии и Плане работы гимназии на год имеются разделы: «Система непрерывного образования педагогов», «Перспективный план курсовой подготовки». Согласно этим разделам, проводится работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с установленными стандартами.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

Показатель 4.2.3. *Наличие достаточного количества образовательных ресурсов для достижения целей, установленных Национальным kurikulumом.*

Доказательства	1. Укомплектованность педагогическими кадрами. Повышение квалификации педагогов. 2. Наличие технических средств и дидактического материала.		
Выводы	Наличие человеческих и материальных ресурсов, позволяет проводить высокоэффективный образовательный процесс, отвечающий требованиям Национального КР.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0.75	Присвоенный балл: 1.5

Показатель 4.2.4. *Мониторинг акцента на стандартах эффективности обучения, использовании образовательных ресурсов и применении интерактивных стратегий обучения, включая ИКТ, в образовательном процессе.*

Доказательства	1. Внутришкольный мониторинг направлен на развитие у педагогов навыков владения цифровыми технологиями и применения в УВП инновационных технологий (Справки по внутришк. мониторингу). 2. Реализация программы информатизации гимназии. Создание единого информационного пространства.		
Выводы	Образовательный процесс в гимназии основывается на стандартах эффективности обучения, с применением интерактивных стратегий обучения, включая ИКТ. Учителя активно применяют традиционные и инновационные формы и методы обучения в УВП. Организация образовательного процесса в соответствии со стандартами эффективности обучения и с применением инновационных форм и методов обучения обеспечивает качественное выполнение национального КР.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0.75	Присвоенный балл: 1.5

Показатель 4.2.5. *Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами образования, ориентированными на ученика и формирования компетенций, используя КР на основе стандартов эффективности обучения.*

Доказательства	1. Учебный процесс планируется в соответствии с КР и
----------------	--

	Методическими рекомендациями МОКИ: - 1-4 кл. - в соответствии с КР-2018; - в гимназическом цикле - с МКР – 2019. (Протокол № 02 от 28.09.2020г. совещания при директоре, Утверждение долгосрочных планов на 1 сем.). 2. Учителя, в образовательном процессе применяют методы проектно-исследовательской работы.		
Выводы	Педагогами разрабатываются дидактические проекты в соответствии с КР, на основе стандартов образования, направленные на формирование компетенций у учащихся, но делается это не регулярно.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0.5	Присвоенный балл: 1

Показатель 4.2.6. Организация и проведение оценивания результатов обучения в соответствии с утвержденными стандартами оценивания и системой оценивания с учетом успеваемости в развитии учащегося.

Доказательства	1. Заседания педсоветов (Протокола № 05 от 04.01.2021г., № 11 от 27.05.2021г.) по итогам успеваемости за 1 сем. и за год. 2. Аналитические справки от учителей по результатам успеваемости по предметам, классных руководителей по результатам успеваемости по классам. 3. Результаты экзаменов (заседание педсовета Протокол № 12 от 08.07.2021г.) 4. Справки по внутришкольному мониторингу об эффективности использования учителями школьных продуктов в соответствии с МКР. 5. Руководствуется Положением об оценивании и оценке результатов обучения, переводе и окончании начального и общесреднего образования (МОКИ №70 от 30.01.2020г.) 6. Протокол совещания при директоре №3 от 02.11.2020г. Об итогах стартовых контрольных работ. 7. Протокол совещания № 05 от 28.12.2020г. Об итогах контрольных работ за 1 сем. 8. Протокол совещания № 09 от 27.05.2021г. Об итогах контрольных работ за год.		
Выводы	Гимназия проводит процесс оценивания результатов обучения, в соответствии с утвержденными стандартами и системой оценивания, с выявлением проблем в успеваемости у учащихся. На заседаниях методсовета и на совещании при директоре заслушиваются вопросы оценивания. Оценивание результатов обучения соответствует: Положению об оценивании и оценке результатов обучения, переводе и окончании начального и общесреднего образования (МОКИ №70 от 30.01.2020г.), Методологии КОД в 1-4 классах, КР по предметам и Методическим рекомендациям МОКИ.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0.5	Присвоенный балл: 1

Показатель 4.2.7. Организация и проведение внешкольных мероприятий в соответствии с миссией школы, с целями учебной программы и в документах стратегического и оперативного планирования.

Доказательства	1. Проводятся <i>внутришкольные олимпиады (Протокол совещания при директоре № 03 от 02.11.2020г.)</i>; 2. Участие в <i>НПК</i> уч-ся младших классов и старшекласников. 3. Проведение <i>внеклассных воспитательных мероприятий</i>. 4. <i>Индивидуально-консультативная работа с учениками</i>. 5. Организована работа <i>внеклассных кружков и спортивных секций (согласно расписанию)</i>. 6. Есть возможности для улучшения работы с <i>одарёнными детьми и с детьми, имеющими низкие учебные возможности</i>.		
Выводы	Гимназия, в течение учебного года проводит внеклассные мероприятия в соответствии с <i>Планом воспитательной работы</i> школы, в которые вовлекаются все учащиеся. Об этом свидетельствуют протокола проведенных внеклассных мероприятий и спортивно-массовых соревнований. Более 50% учащихся охвачены внеклассной, внеурочной деятельностью. Открытие внеклассных кружков ограничено <i>Учебным планом</i>, поэтому не все учащиеся имеют возможность заниматься в кружках по интересам.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0.5	Присвоенный балл: 1

Показатель 4.2.8. Предоставлять индивидуальную поддержку учащимся / детям в достижении результатов в соответствии с утвержденными стандартами и критериями оценивания (в том числе для учащихся с ООП, получающих модифицированный учебный план и / или РЕУ).

Доказательства	1. Программа работы с <i>одаренными детьми</i>. 2. <i>Индивидуальный учебный план</i> по работе с учащимися с ООП. 3. Охват дополнительным образованием (<i>участие в кружках и в спортивных секциях</i>).		
Выводы	В гимназии проводится индивидуальная работа с детьми на уроках и во внеурочное время, в т. ч. индивидуальные консультации.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0.5	Присвоенный балл: 1

Стандарт 4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе.

Показатель 4.3.1. Обеспечение доступа учащихся к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, мастерские, актовый зал, спортивный зал и т.д.) и участие детей и родителей в процессе принятия решений относительно оптимизации ресурсов.

Доказательства	Гимназия располагает хорошей ресурсной образовательной базой: 1. Оснащённые учебные кабинеты; 2. Библиотека с читальным залом (проведён кап.ремонт и оснащён новой мебелью). 3. Лаборатория с вытяжным шкафом и водопроводом, подключённым к канализации. 4. Учебные мастерские (с современными станками и ручными инструментами) для мальчиков. 5. Кабинет по домоводству с элетрооборудованием, посудой и др. инвентарём. 6. Актальный зал. 7. Отличная спортивная база: стадион с беговыми дорожками, с		
----------------	---	--	--

	секторами для метания, прыжков, мини-футбольная площадка с искусственным покрытием, спортзал, зона для борьбы. 8. Школьный музей. 9. Родительская ассоциация оказывает помощь в развитии УМБ гимназии.		
Выводы:	Гимназия располагает хорошей ресурсной базой. Учащиеся имеют свободный доступ ко всем образовательным ресурсам.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

Показатель 4.3.2. *Наличие базы данных об успеваемости учащихся и механизмов освоения их творческого потенциала, в том числе о результатах прохождения Модифицированного КР или РЕГ (ИУП).*

Доказательства	1. Заполняется база данных SIME, SAPD, SIPAS. 2. Результаты успеваемости заполняются в обычных классных журналах, в ЭКЖ, в личных делах учащихся и хранятся в архиве: - ксерокопии сертификатов за курс гимназии; - книга выдачи сертификатов за курс гимназии; - протокола педсоветов по итогам успеваемости за семестр и за год. 3. Ведётся работа по модифицированному КР и ИУП с учащимися 5 кл. с ООП.		
Выводы	Гимназия постоянно и своевременно обновляет базу данных об успеваемости всех учащихся и механизмах освоения творческого потенциала в т.ч. по ИУП (программа SIME). Динамика успеваемости учащихся по школе и в классах находится под мониторингом администрации и классных руководителей. Итоги успеваемости за семестр и за год подводятся на заседании педсовета. Педколлектив принимает решения о ликвидации пробелов в знаниях учащихся и повышении качества знаний.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

Показатель 4.3.3. *Достижение объективной, справедливой и прозрачной политики содействия успеху ученика.*

Доказательства	1. Широкое, непрерывное оценивание учащихся (КОД); 2. Применение учителями демократических приёмов самооценивания и взаимооценивания на уроках с пояснением (справки по внутришкольному мониторингу). 3. Привлечение УОС при подведении итогов успеваемости за месяц, семестр, год и выявление лучшего класса и учащихся за год (Протокола заседаний УС). 4. Анкетирование учащихся 7 класса (январь 2021 г.) по вопросам организации образовательного процесса, направленного в пользу ученика.		
Выводы	Гимназия проводит объективную, прозрачную и справедливую политику оценивания успехов учащихся, в т.ч. по ИУП. Отчет успеваемости и объективность оценивания находится под влиянием органа УС. Ежемесячно, на общешкольной линейке актив УС подводит итоги успеваемости по всем классам.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Показатель 4.3.4. Вовлечение учащихся в интерактивное обучение через сотрудничество, подчеркивание их индивидуальных способностей развития и консультирование их по разработке и применению CDS. УЧП,

Доказательства	Участие учащихся в мероприятиях образовательно-воспитательного характера, проводимых на уровне учебного заведения, региона и Республики, в том числе при дистанционном обучении, с использованием интерактивных форм и методов обучения. 1. Вовлечение учащихся в формат дистанционного обучения в условиях пандемии. 2. Привлечение детей к разработке тематических презентаций при подготовке домашнего задания; 3. Разработка проектов НПК для младших школьников и старшеклассников.		
Выводы	У всех учащихся имеются гаджеты с выходом в интернет. Многие активно используют информационные технологии при подготовке к урокам и выполнении домашнего задания.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0.75	Присвоенный балл: 1.5

SWOT анализ.

Измерение 4. Эффективность образования.	Сильные стороны	Слабые стороны
	• В гимназии работает квалифицированный педагогический состав (65% педагогов имеют II дидактическую степень). Все предметы Учебного плана охвачены преподаванием. • Гимназия располагает хорошей УМБ, дающей возможность педагогам строить УВП на современном уровне, с применением интерактивных форм и методов преподавания. • Администрация составляет качественное перспективное и годовое планирование. • Образовательный процесс носит демократический характер, при активном участии учащихся и родителей.	• Проявляется инертность со стороны отдельных педагогов к применению новых инновационных технологий. • Часть учащихся имеют низкие учебные возможности, проявляют пассивность на уроках и во внеурочной деятельности. • В период дистанционного обучения, родители практически отстраняются от контроля за учёбой своих детей. • Не соблюдается преемственность поколений среди педагогов.

	Возможности.	Риски.
	- Повысить качество образования за счёт усовершенствования форм работы с одаренными детьми и с учащимися, имеющими низкие учебные возможности. - Преодоление инертности со стороны педагогов по отношению использования современных технологий в УВП. - Повышение ответственности родителей за результаты успеваемости своих детей.	Снижение интереса учащихся к знаниям. Дефицит педагогических кадров.

Измерение V. ГЕНДЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Стандарт 5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства.

Показатель 5.1.1. Обеспечение гендерной справедливости посредством политик и программ по продвижению гендерной справедливости путем своевременного информирования учащихся и родителей по различным направлениям в отношении этих политик и программ путем внедрения в стратегические и оперативные планы мероприятий по предупреждению гендерной дискриминации путем предоставления консультационных услуг и ориентировочных услуг в области взаимосвязи полов.

Доказательства	1. Гимназия реализует национальную политику и программу по развитию гендерного воспитания. 2. Согласно КР, на уроках по ГВ, Развитию личности, биологии педагоги ориентируют учащихся на предотвращение дискриминации по признаку пола. 3. Вопросы гендерного развития учащихся обсуждаются на родительских собраниях, классные руководители и медсестра проводят беседы с детьми, организуются внеклассные мероприятия (Совещание при директоре протокол №5 от 28.12.2020 г.).		
Выводы	Гимназия реализует национальную программу по продвижению гендерного равенства среди учащихся, информирует об этом родителей.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0.75	Присвоенный балл: 1.5

Показатель 5.1.2. Обеспечение планирование ресурсов для организации деятельности и формирования педагогических кадров в отношении гендерного равенства.

Доказательства	1. Учителями проводится работа по вопросам гендерного равенства через курсы повышения квалификации и семинарские занятия согласно Плану работы МК гимназии (Протокол №3 от 02.06.2021). 2. Протокол родительского собрания № 2 от 19.01.2021г о повышении правовой культуры родителей.		
Выводы	В гимназии проводятся мероприятия, где вовлекаются все учащиеся, в том числе и родители с соблюдением принципов гендерного равенства. Случаев дискриминации по признаку пола среди учащихся не наблюдается.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0.75	Присвоенный балл: 1.5

Показатель 5.1.3. Осуществление образовательного процесса – учебных и внеклассных мероприятий – для проведения недискриминационного поведения в отношении пола, изучения ключевых компетенций гендерного образования, устранения гендерных стереотипов и предрассудков.

Доказательства	1. УВП, согласно КР по предметам <i>ГВ, Развития личности, биологии, ДНВ</i> проводится с учётом гендерного равенства и недискриминационного поведения среди учащихся по половому признаку. 2. Все дети, независимо от пола, принимают участие во всех мероприятиях, проводимых в школе.		
Выводы	В гимназии отсутствуют случаи дискриминации учащихся по признаку пола.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

SWOT анализ.

Измерение 5. Гендерное образование	Сильные стороны	Слабые стороны
	- Организована реализация работы по гендерному воспитанию учащихся в соответствии с Национальной программой, КР по предметам: гражданское воспитание, развитие личности, ДНВ, биология на классных часах. - Случаев дискриминации по половому признаку среди учащихся не наблюдается	Недостаточный уровень знаний педагогов в области гендерного развития учащихся.
	Возможности	Риски
	- Расширение знаний родителей о гендерном воспитании. - Формирование у детей толерантного отношения к окружающим вне зависимости от того, кем он является. - Привлечение социальных партнеров с целью консультирования учащихся по вопросам гендерного воспитания, - Повышения уровня знаний педагогов в области гендерного образования.	- Возникновение случаев дискриминации между учащимися. - Отсутствие взаимосвязи между семьей и школой в вопросах гендерного воспитания. - Недостаточные знания ребёнка в области здоровья.

Таблица уровня достижений стандартов.

Измерение (сторона)	Стандарт качества	Максимальное количество баллов	Самооценка	Уровень достижения	Итог максим.	Итого присвоено
Здоровье, безопасность, защита	1.1.1.	1	1	1		
	1.1.2.	1	0,75	0,75		
	1.1.3.	2	0,75	1,5		
	1.1.4.	1	0,5	0,5		
	1.1.5.	1	0,75	0,75		
	1.1.6.	1	1	1		
	1.1.7.	1	1	1		
	1.1.8.	1	0,75	0,75		
	1.1.9.	1	1	1		
	1.2.1.	1	0,5	0,5		
	1.2.2.	1	0,75	0,75		
	1.2.3.	1	0,75	0,75		
	1.2.4.	2	0,75	1,5		
	1.3.1.	2	0,75	1,5		
	1.3.2.	1	0,5	0,5		
	1.3.3.	2	0,5	1	20	14,75
Демократическое участие	2.1.1.	1	0,5	0,5		
	2.1.2.	2	0,75	1,5		
	2.1.3.	1	0,5	0,5		
	2.1.4.	2	0,5	1		
	2.2.1.	1	0,5	0,5		
	2.2.2.	1	0,5	0,5		
	2.2.3.	2	0,75	1,5		
	2.2.4.	2	0,75	1,5		
	2.3.1.	1	0,75	0,75		
	2.3.2.	1	0,75	0,75		
	2.3.3.	2	0,75	1,5		
	2.3.4.	2	0,75	1,5	18	12
Инклюзивное образование	3.1.1.	2	0,75	1,5		
	3.1.2.	1	0,75	0,75		
	3.1.3.	2	0,75	1,5		
	3.1.4.	1	0,75	0,75		
	3.1.5.	2	0,75	1,5		
	3.2.1.	1	1	1		
	3.2.2.	2	0,75	1,5		
	3.2.3.	1	1	1		
	3.2.4.	2	0,75	1,5		
	3.2.5.	1	1	1		
	3.3.1.	2	0,75	1,5		
	3.3.2.	1	1	1		
	3.3.3.	-	-	-		
	3.3.4.	-	-	-	18	14,5
Эффективность образования	4.1.1.	2	0,5	1		
	4.1.2.	2	0,5	1		
	4.1.3.	2	0,5	1		
	4.1.4.	2	0,75	1,5		
	4.1.5.	-	-	-		
	4.1.6.	1	0,75	0,75		
	4.1.7.	2	0,5	1		

	4.2.1.	1	0,75	0,75		
	4.2.2.	1	0,75	0,75		
	4.2.3.	2	0,75	1,5		
	4.2.4.	2	0,75	1,5		
	4.2.5.	2	0,5	1		
	4.2.6.	2	0,5	1		
	4.2.7.	2	0,5	1		
	4.2.8.	2	0,5	1		
	4.3.1.	2	1	2		
	4.3.2.	2	1	2		
	4.3.3.	1	1	1		
	4.3.4.	2	0,75	1,5	32	21,25
Гендерное образование	5.1.1.	2	0,75	1,5		
	5.1.2.	2	0,75	1,5		
	5.1.3.	2	0,75	1,5	6	4,5
Итого:		94		67	94	67

71,2% - «ХОРОШО».

Присутствовало – 17 чел.

Председатель ~~Педсовета~~

/ Чебанов Г. С. /

Председатель ~~Админ. Совета~~

/ Пачи Ф. С. /

Секретарь ~~Админ. совета~~

/ Чебанова М. Н. /

