

Общие данные

Район / муниципалитет	Комрат
Населенный пункт	Ферапонтьевка
Название учреждения	ПУ Гимназия – сад им. «Марко Вовчок» с. Ферапонтьевка
Адрес	Ул. Гагарина, 75
Телефон	078544087
E-mail	magouovcioc@gmail.com
Веб-адрес	
Тип учреждения	Гимназия - сад
Тип собственности	Государственное
Основатель / административный орган	
Язык обучения	русский
Общее количество учащихся	19
Общее количество классов	5
Программа деятельности	Годовой план работы ПУ Гимназия – сад им. «Марко Вовчок» с. Ферапонтьевка на 2024-2025 уч. год
Период оценивания, включенный в отчет	2023-2024
И.о. директора	Стойкова Татьяна

Измерение I. ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА

Стандарт I.1. Обеспечение безопасности и защиты всех детей

Область: Управление

Показатель I.1.1. Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный мониторинг соблюдения санитарно-гигиенических норм

Доказательства	<p>Протокол № 1 заседания педагогического и административного совета от 01.09.2023. Пункт № 2 «О режиме работы гимназии. О правилах внутреннего распорядка обучающихся» Документация кабинета медицинского работника: Журнал инфекционных заболеваний; Инфекционный журнал; Журнал прививок; Журнал амбулаторных больных; Журнал диспансерного учета; Журнал бракеража сырой продукции; Журнал бракеража готовой продукции; Журнал бракеража пищевой отравлений; План по профилактике пищевых отравлений. Протокол № 01 заседания АС от 17.08.2023 г. Пункт № 4 «Об организации питания учащихся 2-9 классов», Протокол № 3 АС от 04.10.2023 г. пункт 4 «Утверждение плана деятельности по защите детей в целях предупреждения случаев насилия и пренебрежения детьми» Информационные стенды с необходимой информацией по пропаганде Здорового образа жизни. Медицинский работник гимназии-сад систематически осуществляет проверку соблюдения требований и работниками пищеблока санитарно-гигиенических норм. Результаты проверки отражены в Журнале. Своеременно проводятся Инструктажи по соблюдению Инструкции по профилактике инфекционных заболеваний. Разработаны графики дезинфекции и санитарной обработки. На заседаниях административного совета рассматриваются вопросы о соблюдении санитарно-гигиенических норм.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1
Показатель I.1.2. Обеспечение безопасности учебного заведения и всех учащихся на протяжении всей образовательной программы.			
Доказательства	<p>Приказ № 08 от 18.08.2023 «О назначении ответственных лиц за электробезопасность» Приказ № 03 от 07.09.2023 «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность» Приказ № 03 от 01.09.2023 г. «О распределении учебной нагрузки на 2023-2024 уч.год» Информация по результатам обследования состояния электрооборудования, выданная 29.03.2024г представителем РучС АТО Гагаузии</p>		

	<p>Протокол № 3 от 04.10.2023г п.4 «Утверждение плана деятельности по защите детей в целях предупреждения случаев насилия и пренебрежения детьми» Справка от 25.04.2024г о проведении эвакуации и инструктивных занятий по действиям в случае возникновения пожаров и иных ЧС Приказ № 14 от 13.11.2023 «О назначении ответственного лица по газовой котельной во время отопительного периода» Пожарная сигнализация</p>		
Выводы	<p>Во время учебных занятий наблюдение за учащимися ведется дежурным администратором и вспомогательным персоналом. Организовано круглосуточное дежурство в школе. Освещение территории школы по периметру в ночное время. Закрыт доступ посторонним лицам на транспорте. Центральным вход на территорию школы огражден.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

Показатель 1.1.3. Разработка сбалансированной и гибкой программы действия

Доказательства	<p>Протокол № 01 заседания АС от 17.08.2023 п.3 «Утверждение режима функционирования гимназии и календаря учебного графика», п.5 «Утверждение расписания уроков и звонков на текущий год», Протокол № 2 от 05.09.2023г. п.4 «Утверждение расписания спортивных секций и кружков» Папка «Распределение рабочего времени педагогических кадров». Расписание учебных занятий на 2023-2024 уч.год Расписание звонков. График внеклассных спортивных занятий График консультаций.</p>		
Выводы	<p>Расписание звонков соответствует требованиям Учебного плана. Запланирована длительная перемена 20 мин. Учитывается график работы кадров по совместительству.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Показатель 1.1.4. Обеспечение каждому ученику место за партой, соответствующего индивидуальным психофизиологическим особенностям.

Доказательства	<p>Устав гимназии Инвентаризационные листы</p>		
----------------	---	--	--

	Все кабинеты укомплектованы мебелью в нужном количестве. Высота парт и стульев в гимназическом звене соответствует возрастным особенностям учащихся.		
Выводы	Каждый ребенок обеспечен рабочим местом за партой. В кабинетах мебель размещена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. В РЦ достаточно количество столов и стульев, мебели, уголка Релаксации.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

Показатель 1.1.5. Обеспечение вспомогательными материалами (оборудованием, приборами и др.) в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности.

Доказательства	<p>Протокол № 1 заседания педагогического и административного совета от 01.09.2023. Пункт № 2 «О режиме работы гимназии. О правилах внутреннего распорядка обучающихся»</p> <p>В двух кабинетах установлены интерактивные доски.</p> <p>В 2023-2024 уч.г приобретена новая газовая плита для приготовления еды учащимся и воспитанникам.</p> <p>Спортивный зал оборудованы спортивным инвентарем для всех модулей Куррикулума.</p> <p>Все кабинеты подключены к интернету.</p> <p>Педагоги обновляют дидактический материал в кабинетах</p> <p>Лаборатории химии и физики оснащены необходимыми приборами, что способствует качественно реализовать практическую часть Куррикулума.</p> <p>Проведен косметический ремонт</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл 0.75

Показатель 1.1.6. Обеспечение помещениями для приготовления и обслуживания продуктами питания, которые соответствуют действующим санитарным нормам безопасности, доступности, функциональности и комфорта.

Доказательства	<p>Протокол № 01 заседания АС от 17.08.2023 г. Пункт № 4 «Об организации питания учащихся 2-9 классов»</p> <p>Приказ № 13 от 23.10.2023 г. «Об изменении состава бракеражной комиссии»</p> <p>План мероприятий по профилактике пищевых отравлений на 2023-2024 уч.г.</p> <p>Перспективное меню на 10 дней.</p> <p>Список ограниченных и запрещенных продуктов в школьной столовой</p> <p>Каждый ребенок имеет посадочное место</p> <p>Закуплена в пищеблок газовая плита.</p> <p>Распоряжение ANSA «Об открытии пищевого блока»</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл 0.75

Выводы	Соблюдаются требования по хранению пищевых продуктов – Постановление № 1209 от 08.11.2007 «О предоставлении услуг общественного питания» Пищевые продукты размещаются в складских помещениях отдельно по ассортименту.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл 1

Показатель 1.1.7. Наличие санитарных помещений с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта учащихся.

Доказательства	На всех этажах установлены санузлы и раковины. Перед входом в столовую установлены 3 умывальника и 2 сушилки для рук.		
Выводы	Согласно критериям Проверочного листа (Национального Агентство Общественного здоровья) п.48 количество размещенных санузлов соответствует нормам (1 умывальник на 19 учащихся, один унитаз на 32) В гимназии имеется санитарное помещение. Инвентарь, используемый для уборки, хранится в санитарных помещениях.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям 0,75	Присвоенный балл 0,75

Показатель 1.1.8. Наличие и функциональность противопожарных средств и запасных выходов

Доказательства	Приказ № 8 от 13.08.2023 «О назначении ответственных лиц за электробезопасность» Приказ № 8 от 13.08.2023 «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность» Приказ № 8 от 13.08.2023г «О создании комиссии по чрезвычайным ситуациям» Договор по обслуживанию пожарной сигнализации. Оснащены огнетушителями коридоры, актовый зал, спортзал. Проводятся учения по пожарной безопасности. Схемы эвакуации на всех этажах		
Выводы	Два запасных выхода позволяют проводить на должном уровне учения по пожарной безопасности. Ведется контроль за сроками огнетушителей. Схема аварийной эвакуации на каждом этаже. Ежегодно проводится диагностика исправности пожарной сигнализации.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям 0,75	Присвоенный балл 0,75

Показатель 1.1.9. Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи.

Доказательства	<p>Инструктивный семинар «Охрана здоровья и безопасность труда»</p> <p>Папка «Охрана здоровья и безопасности труда»</p> <p>Приказ № 8 от 13.08.2023 г. «О назначении ответственного лица по охране здоровья и безопасности труда».</p> <p>Приказ № 9 от 13.08.2023 г. «Об утверждении Инструкций в области ОЗ и ТБ»</p> <p>Журнал инструктажа по технике безопасности для учащихся.</p> <p>Беседы с учащимися и предоставление брошюр.</p>		
Выводы	<p>Представители правоохранительных органов ежеквартально проводят беседы в каждом классе по профилактике правонарушений</p> <p>Классные руководители знакомят учащихся с правилами поведения во время каникул</p> <p>Медсестра гимназии проводит практические занятия по оказанию первой помощи.</p> <p>Систематически проводятся мероприятия по соблюдению ПДД.</p> <p>Впервые провели учения по ЧС «Действия персонала и учащихся при угрозе теракта»</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям 0,75	Присвоенный балл 0,75

Стандарт 1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика.

Показатель 1.2.1. Разработка в стратегических и оперативных документах совместных действий с семьей, с местными органами власти, с другими учреждениями, имеющими юридические полномочия в отношении защиты учащихся, и информирование о процедуре правового вмешательства в случаях АНЕТ.

Доказательства	<p>Соглашение о сотрудничестве с отделом Общественной Безопасности Инспектората полиции Комрат.</p> <p>Соглашение о сотрудничестве с Общественным объединением «Vesta»</p> <p>Совместные мероприятия с комиссией по защите прав ребенка по оказанию помощи социально-уязвимым семьям, детям с ограниченными возможностями.</p> <p>Ведется учет поступивших сведений о случаях подозрения, пренебрежения, эксплуатации, торговли с детьми.</p>		
Выводы	<p>Инспекторат полиции провели с учащимися гимназии беседы по правилам поведения в обществе</p> <p>Сотрудничество с правоохранительными органами</p> <p>Беседы по ТБ перед каникулами.</p> <p>В гимназии Гарчу А. И. -участковый села Ферапонтовка провел информационную компанию "Школа + полиция = безопасность."</p> <p>Лекция «Личная безопасность, уголовная и административная ответственность. Предупреждение случаев насилия» (5-9 кл.)</p> <p>Коллектив гимназии сотрудничает с социальным ассистентом села, с Центром Здоровья.</p>		

Класные руководители участвуют в обеспечении жилищно-бытовых условий учеников.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Присвоенный балл 1
Показатель 1 2.2. Эффективное использование внутренних (обученный персонал) и общественных ресурсов (службы поддержки семьи, помощь родителей) для обеспечения защиты физической и психологической целостности ребенка.		
Доказательства	Приказ № 01/1-13-257 от 20.03.2024 г. «Об участии в конкурсе Фестиваль профессий». Приказ № 02 от 10.09.2023 г «О подготовке колледжника гимназии к Храму села» Информирование учащихся и родителей о правилах безопасности во время летних каникул	
Выводы	Данные Отчетов по зарегистрированным сообщениям о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли людьми свидетельствуют о том, что в 2023-2024уч. году сообщений не поступало.	
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Присвоенный балл 0,75
Самооценка по критериям 0,75		

Показатель 1.2.3. Проведение мероприятий по предотвращению и борьбе с любым видом насилия

Доказательства	Единый классный час «Профилактика насилия среди учащихся» План работы по предотвращению насилия и жестокого обращения с детьми. Беседы с учащимися «Нет насилию». (стр.кл жур Менеджмент класса) Изучение модуля «Личная идентичность и гармоничность отношений» в рамках предмета Развитие личности/Гражданское воспитание Индивидуальные беседы с учащимися и родителями. Тренинг «Профилактика насилия и буллинга среди подростков» Неделя борьбы торговлей людьми Лекция «О вреде и запрете употребления вейпов, айкосов и кальянов среди несовершеннолетних» Профилактическая работа с учащимися проводилась в течение всего учебного года в виде консультаций, бесед, тренингов. Проведён пикл бесед с учащимися среднего звена, направленный на развитие коммуникативных качеств, на адекватное отношение к окружающему социуму, развитию толерантности, профилактике насилия, гендерного неравенства, буллинга	
Выводы	Доля: 1	
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Присвоенный балл 0,75
Самооценка по критериям 0,75		

Выводы	Класными руководителями, зам. дир. по ВР проводятся беседы по профилактике психо-эмоциональных проблем. Необходимо практиковать такие формы мероприятия, где учащиеся не просто слушатели, но и активные участники, ведущие, организаторы		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям 0, 75	Присвоенный Балл 0, 75

Показатель 1.3.3. Проведение мероприятий по продвижению/поддержке здорового образа жизни, профилактике рисков несчастных случаев, заболеваний, принятие мер по предотвращению перенапряжения и профилактике стресса на протяжении всего учебного процесса и обеспечение доступа учащихся к программам, способствующим здоровому образу жизни.

Доля и присвоенный балл	Доля: 2		
Доля и присвоенный балл	Самооценка по критериям 0,5	Присвоенный балл 1	
Выводы	В гимназии проводится санитарно-просветительская работа. Учащиеся имеют доступ к программам, пропагандирующим здоровый образ жизни.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2		
Доля и присвоенный балл	Самооценка по критериям 0,5	Присвоенный балл 1	

Измерение I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА	Сильные стороны	Слабые стороны
	Учащиеся демонстрируют интерес к просветительской работе по пропаганде ЗОЖ. Медсестра ведёт на качественном уровне	Территория школы не ограждена Увеличивается количество учащихся с ОЗ Внеклассная кружковая деятельность ограничивается только спортивной секцией

	<p>Документацию. Эффективно внедряет нормативные документы, регламентирующие Защиту Здоровья детей. Ведётся спортивная секция по волейболу Спортивный зал в хорошем состоянии. Наличие футбольного поля Классные руководители, учителя-предметники формируют навыки ответственного поведения в чрезвычайных ситуациях, посредством бесед, практических занятий, инструктажей</p> <p>Оформляется стенд «Правила поведения», «Правила ТБ во время каникул», «ПДД» Родители информируют медицинского работника о проблемах со здоровьем детей</p>	<p>Кабинет медсестры частично соответствует требованиям</p>
--	--	---

Измерение II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ

Стандарт: 2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по аспектам школьной жизни

Показатель 2.1.1. Определение в стратегическом планировании развития механизмов участия учащихся в процессе принятия решений, в разработке процедур и инструментов, обеспечивающих оценку их инициатив и предоставление полной и своевременной информации по темам, связанными с их непосредственным интересом

Доказательства	<p>Участие в конкурсе рисунков к Пасхальным праздникам и Дню Победы (организаторы МООС Союз гагаузов и Райадминистрация Комратского района) Час общения администрации с Советом учащихся. План работы органов школьного ученического самоуправления на 2023-2024 уч. г План работы Админсовета.</p>		
Выводы	<p>Существующие механизмы позволяют учащимся участвовать в процессе планирования и принятия решений. Учащиеся свободно выражают свое мнение</p>	<p>Доля: 1</p>	<p>Присвоенный балл 1</p>
Доля и присвоенный балл	<p>Доля: 1</p>	<p>Самооценка по критериям 1</p>	<p>Присвоенный балл 1</p>

Показатель 2.1.2. Наличие демократически созданной и самоорганизованной ассоциативной структуры учащихся, которая участвует в принятии решений по вопросам, интересующим учащихся

Доказательства	Выступление представителей Совета учащихся на заседании педсовета по теме «Развитие успешной личности в контексте национальных приоритет». План работы Совета учащихся на 2023-2024 уч.г Членство в Админсовете представителя Совета учащихся.		
Выводы	Представительство каждого класса в Совете учащихся. Эффективно проходит мероприятия в форме диалога. Данная форма позволяет выявить слабые и сильные стороны школьной жизни.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям 0,75	Присвоенный балл 1,5
Показатель 2.1.3. обеспечение функциональности средств коммуникации, отражающих свободное мнение учащихся (страницы в социальных сетях, информационные панели и др.)			
Доказательства	Уголок Совета учащихся. Информационные стенды в фойе школы. Чаты каждого класса в социальных сетях. Страничка на facebook и instagтам		
Выводы	Учащиеся своевременно получают нужную информацию.		
Доля и присвоенный балл	Доля:1	Самооценка по критериям 0,75	Присвоенный балл 0,75
Показатель 2.1.4. Постоянное участие учащихся в консультировании аспектов школьной жизни, в решении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценке собственного прогресса.			
Доказательства	Страничка на facebook и instagтам Мероприятия из Программы профессиональной ориентации школьников.		
Выводы	В 2023-2024 уч. году Совет учащихся вовлекался в процесс консультирования школьной жизни. Положительная тенденция наблюдается в деятельности Совета учащихся при организации мероприятий по учебной части.		
Доля и присвоенный	Доля:2	Самооценка по критериям 0,5	Присвоенный балл 1

Стандарт 2.2: Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений.

Показатель 2.2.1. Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в деятельности по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование о учениках и применении средств коммуникации для выражения позиции родителей и других субъектов, участвующих в процессе принятия решений.

Доля и присвоенный балл	Общешкольное родительское собрание Лекция «О вреде и запрете употребления вейпов, айкосов и кальянов среди несовершеннолетних» Лекторий «Воспитание вежливого отношения к окружающим людям» «Здоровые дети в здоровой семье»- мегдестра Гарчу Н.И. Членство в административном совете представителя Родительского сообщества гимназии. План работы родительского комитета. Протоколы родительских собраний. Группы в социальных сетях.		
Доля и присвоенный балл	Родители гимназии включены в руководящие структуры: админсовет, Совет по этике, приглашаются на заседание педагогического совета. В 2023-2024 уч.г. родители активнее стали выражать свою позицию.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям 0,75	Присвоенный балл 0, 75

Показатель 2.2.2. Наличие соглашений о партнерстве с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересом ученика и акциями участия сообщества в улучшении условий обучения и отдыха учащихся.

Доля и присвоенный балл	Фотовыставка, посвящённая Храму с. Феропонтьевка Соглашение о сотрудничестве с НПО «Vesta» Эскурсия в частную усадьбу «ЭКО-ТERRA» Тренинг на тему «Правонарушения несовершеннолетних: ответственность и наказание» - участковый Гарчу А.И. Участие в проекте «Dialogica»		
Доля и присвоенный балл	Старшеклассники гимназии провели интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?» Участие в интеллектуальной игре, посвящённой 29-й годовщине образования АТО Гагаузия Поездка в Рождественский городок Башкана Рождественские колядки «Різдвані Свята»		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям 0,75	Присвоенный балл 0, 75

Показатель 2.2.3. Обеспечение прав родителей и органов местного публичного управления на участие в административном совете, их вовлечение и уча-ся в качестве ассоциативных структур в принятие решений, использование демократических средств.

Доказательства	<p>Совместное заседание АС и ПС Протокол № 1 от 01.09.2023г Публичный анализ работы гимназии за 2022-2023 г Председатель Совета родителей и учащиеся в административном совете. Представительство родителей в Совете по этике. Чаты классов. Индивидуальные беседы с родителями. Протоколы заседаний с родителями классов. Протоколы общешкольных родительских собраний; План работы общих собраний с родителями; Состав Административного Совета; Протоколы заседаний Ученического Совета.</p>		
Выводы	<p>На заседании административного совета приглашаются родители. Родительские чаты по классам позволяют информировать родителей о жизни класса, школы.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям 0.5	Присвоенный балл 1

Показатель: 2.2.4. Участие ассоциативных структур учащихся / детей, родителей и общества в разработке программных документов учреждения, в педагогике родителей и их участия и других общественных деятелей в качестве лиц-ресурсов в образовательном процессе.

Доказательства	<p>Приказ № 24 от 22.01.2024г «О создании творческой группы по разработке Индивидуального учебного плана в 2024-2025уч.году» Протокол № 04 заседания ПС от 25.01.2024 г. п.3. Утверждение ИУП на 2024-2025 г. План работы родительского комитета. План работы Совета Учащихся.</p>		
Выводы	<p>ИУП на 2024-2025 уч. год обсуждался с родителями Программные документы утверждаются на заседаниях АС и ПС</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля 2	Самооценка по критериям 0.75	Присвоенный балл 1,5

Стандарт 2.3. Школа, семья и общество готовят детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии.

Показатель 2.3.1. Содействие уважению к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию посредством регулирующих актов и мероприятий, организованных учреждением.

Доказательства	<p>Участие: - в региональной акции «Велип үйгедісім»</p>		
----------------	---	--	--

	<p>- в региональном конкурсе видеороликов «Қаһым ғағауызларда» - в региональном конкурсе «Вепім гөзәл Ғағауызһам» - в конкурсе рисунков «Ғағауызһа - вепім евилім» - Рождественские колядки «Різдявні Свята» - региональная акция «Апа діліміздә лағедетізі» Участие в региональных онлайн конкурсах</p>		
Выводы	Работа гимназии направлена на соблюдение культурного, этнического, языкового, религиозного разнообразия.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям 1	Присвоенный балл 1

Показатель 2.3.2. Мониторинг порядка соблюдения культурного, этнического, лингвистического, религиозного разнообразия и использования мультимедийности во всех документах и деятельности, осуществляемой в учреждении, и сбор отзывов со стороны партнеров сообщества о соблюдении демократических принципов.

Доказательства	<p>Аналитические справки замдир по ВР. Грамоты участникам конкурсов от ГУО. Благодарственные письма участникам мероприятий</p>		
Выводы	Отзывы со стороны партнеров в основном отражаются в грамотах и благодарственных письмах.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям 0,75	Присвоенный балл 0,75

Показатель 2.3.3. Создание условий для справедливого и ценного подхода каждого ученика / ребенка независимо от культурной, этнической, лингвистической, религиозной принадлежности, участия в продвижении мультимедийности, использования возможностей социализации Учащихся/ детей и разнообразия ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков.

Доказательства	<p>Протокол №3 п.4 «Утверждение плана деятельности по защите детей в целях предупреждения случаев насилия и пренебрежения детьми» Изучение модуля «Демократическое общество» в рамках предмета гражданское воспитание/ Развитие личности. Изучение модуля «Личностная идентичность и гармоничность отношений» в рамках предмета Развитие личности/Гражданское воспитание. Неделя борьбы торговлей людьми Тренинг на тему «Правонарушения несовершеннолетних: ответственность и наказание» - участковый Гарчу А.И.</p>		
Выводы	Создаются условия для продвижения толерантности.		

	Учащиеся гимназии активно участвуют в благотворительных акциях		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям 0,5	Присвоенный балл 1
Показатель 2.3.4. Отражение в учебной и внеклассной деятельности, в действиях учеников/ детей и преподавателей демократических представлений о гармоничном сосуществовании вжкультурном обществе, пути продвиженияжкультурных ценностей.			
Доказательства	План воспитательной работы на 2023-2024 уч.год Протокол № 2 заседания педагогического совета от 13.10.2023 г. Анализ итогов учебно-воспитательной работы за 2022-2023 уч.год. Анализ итогов воспитательной работы за 1 семестр 2023-2024 уч.г. Тренинг «Я в гармонии с собой»		
Выводы	Конфликтных ситуаций на почве национальности и вероисповедания не наблюдается.		
Доля и присвоенный балл	Доля:2	Самооценка по критериям 0,5	Присвоенный балл 1
	Сильные стороны		Слабые стороны
	<p>1. Работает административный совет, Совет по Этике</p> <p>2. Мы располагаем следующими средствами информации: информационные стенды, страничка на facebook и инстаграм, доска объявлений, посредством которых обеспечивается транспарентность. Работает Совет учащихся.</p> <p>Педагоги вместе с учащимися демонстрируют интерес и уважение к культуре и традициям других народов во внеурочное время.</p> <p>Педагоги воспитывают толерантность. Внеклассные мероприятия проводятся на 4 языках.</p>		<p>Повысился интерес родителей к школьным проблемам, но недостаточный уровень активности учащихся и родителей в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни.</p>
Измерение II.			
ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ			
Процент реализации – %			

Измерение III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ /ИНКЛЮЗИВНОСТЬ//

Стандарт 3.1. Учебное заведение включает всех детей независимо от национальности, пола, происхождения и социального положения, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития своего потенциала в образовательном

Показатель 3.1.1. Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике в отношении инклюзивного образования (ЕД), стратегий непрерывного формирования кадров в своей области, проектов по обеспечению инклюзивности посредством мультикультурной деятельности, документов по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП.

Доказательства	<p>Протокол № 4 АС п.3 «Организация деятельности учебного заведения по работе с учащимися с ООП» Протокол №7 АС п.1 «Роль педагогического коллектива в создании условий, способствующих успешному обучению и социальной адаптации детей с ООП» Создание МВК Утверждение ИУП уч-ся с ООП Утверждение списка детей с ООП</p>		
Выводы	<p>Отражены действия по применению государственной политики в отношении инклюзивного образования. Наличие детей с ООП в учебном заведении обусловлено созданием МВК для внедрения образовательных программ</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям 0,75	Присвоенный балл 1,5

Показатель 3.1.2. Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки процесса регистрации и школьной инклюзивности всех детей, в том числе учета и поддержки детей с ООП.

Доказательства	<p>План МВК на 2023-2024 учебный год. План ВП. Отчет о деятельности РЦ за 2023-2024 г Протокола заседаний МВК</p>		
Выводы	<p>Применяются механизмы поддержки процесса зачисления и включения в школу всех детей села. В план деятельности педагогов и администратора включены вопросы по реализации инклюзивного образования</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям 0,75	Присвоенный балл 0,75

Показатель 3.1.3. Создание специализированной базы детей в обществе, в том числе детей с ООП, подготовка документов о демографических изменениях и перспективах школы, учета о зачислении учащихся.

Стандарт 3.1. Учебное заведение включает всех детей независимо от национальности, пола, происхождения и социального положения, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития своего потенциала в образовательном

Показатель 3.1.1. Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике в отношении инклюзивного образования (ЕД), стратегий непрерывного формирования кадров в своей области, проектов по обеспечению инклюзивности посредством мультикультурной деятельности, документов по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП.

Доказательства	<p>Протокол № 4 АС п.3 «Организация деятельности учебного заведения по работе с учащимися с ООП» Протокол №7 АС п.1 «Роль педагогического коллектива в создании условий, способствующих успешному обучению и социальной адаптации детей с ООП» Создание МВК Утверждение ИУП уч-ся с ООП Утверждение списка детей с ООП</p>		
Выводы	<p>Отражены действия по применению государственной политики в отношении инклюзивного образования. Наличие детей с ООП в учебном заведении обусловлено созданием МВК для внедрения образовательных программ</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям 0,75	Присвоенный балл 1,5

Показатель 3.1.2. Функциональность структуры, механизмов и процедур поддержки процесса регистрации и школьной инклюзивности всех детей, в том числе учета и поддержки детей с ООП.

Доказательства	<p>План МВК на 2023-2024 учебный год. План ВП. Отчет о деятельности РЦ за 2023-2024 г Протокола заседаний МВК</p>		
Выводы	<p>Применяются механизмы поддержки процесса зачисления и включения в школу всех детей села. В план деятельности педагогов и администратора включены вопросы по реализации инклюзивного образования</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям 0,75	Присвоенный балл 0,75

Показатель 3.1.3. Создание специализированной базы детей в обществе, в том числе детей с ООП, подготовка документов о демографических изменениях и перспективах школы, учета о зачислении учащихся.

Доказательства	Комплексные оценочные листы детей по инклюзивному образованию. Папка Контингент учащихся. Программа СИМЕ. Алфавитная книга. План зачисления первоклассников в школу.		
Выводы	Школа располагает списками детей микрорайона для прогнозирования детей с ООП в дальнейшем обучении.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2 Самооценка по критериям 0,75	Присвоенный балл 1,5	
Показатель 3.1.4. Мониторинг данных о прогрессе и развитии каждого учащегося / ребенка и обеспечение деятельности Межшкольной междисциплинарной комиссии (МС) и служб поддержки в соответствии с потребностями детей.			
Доказательства	Отчет о деятельности ВП за 2023-2024 г. Мониторинг развития детей с ООП (Личные дела уч-ся с ООП)		
Выводы	Ведется мониторинг развития прогресса ученика, создаются условия для развития индивидуальных и творческих способностей.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1 Самооценка по критериям 0,75	Присвоенный балл 0,75	

Показатель 3.1.5. Осуществление учебного процесса в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося / ребенка и обеспечение индивидуального учебного плана (ИП), адаптированного учебного плана, личного помощника, набора учебных материалов или других мер и вспомогательных услуг.

Доказательства	ИУП для учащихся с ООП МК для ученика 6 класса Костюка Евгения. МК для учеников 8 класса Кудели Владимира и Греку Валентины		
Выводы	Учебный процесс (АК, МК) для детей с ООП осуществляется на основании Отчета о комплексном обследовании. Систематически отслеживается прогресс и развитие каждого учащегося. ИУП для учащихся с ООП утверждаются на заседании ПС		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2 Самооценка по критериям 0,75	Присвоенный балл 1,5	

Стандарт 3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными, учитывают индивидуальные различия (7 баллов).

Показатель 3.2.1. Существование в документах по планированию механизмов идентификации и борьбы с любыми формами дискриминации и соблюдения индивидуальных различий.

Доказательства	Журнал профилактики правонарушений. План «Предотвращение жестокого обращения с детьми» на 2023-2024 уч. Год Отчет о деятельности ВДК 2023-2024 г Занятия с учащимися по воспитанию толерантности “Учимся быть терпимыми” – 6,7,8,9 классы.		
Выводы	Отражаются механизмы выявления и борьбы с формами дискриминации и соблюдения индивидуальных различий.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям 0,75	Присвоенный балл 0,75

Показатель 3.2.2. Содействие разнообразно, в том числе межкультурному, в стратегических и оперативных планах учреждения с помощью программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и удовлетворение потребностей детей с ООП.

Доказательства	План учебно-воспитательной работы на 2023-2024 уч.г. Раздел «Развитие инклюзивного образования» План деятельности ВДК гимназии. Индивидуальные беседы с учащимися. Отражаются механизмы по выявлению и борьбе с формами дискриминации.		
Выводы	Проводятся мероприятия, направленные на инклюзивное образование и удовлетворение потребностей детей с ООП.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл 1,5

Показатель 3.2.3. Обеспечение уважения индивидуальных различий путем применения процедур для предотвращения, идентификации, отчетности, оценки и разрешения ситуаций дискриминации и информирования персонала, учащихся /детей и их законных представителей об использовании этих процедур.

Доказательства	Заседания Совета родителей «Единые требования и нормы поведения учащихся в школе» Беседа: «Профилактика насилия» Совместные мероприятия с комиссией по защите прав ребенка по оказанию помощи социально-уязвимым семьям, детям с ограниченными возможностями. Единый классный час «Профилактика насилия среди учащихся» План работы по предотвращению насилия и жестокого обращения с детьми.		
----------------	---	--	--

	Беседы с учащимися «Нет насилию». (стр.кл.жур Менеджмент класса) Тренинг «Профилактика насилия и буллинга среди подростков» Неделя борьбы торговлей людьми Индивидуальные беседы с родителями.		
Выводы	Обеспечиваются равные возможности включения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс и соблюдение индивидуальных различий.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл 0,75

Показатель 3.2.4. Реализация учебной программы, включая дифференцированную / адаптированную учебную программу для детей с ООП, и справедливая оценка успеваемости всех учеников / детей с целью уважения их индивидуальности и ценностного отношения.

Доказательства	Модифицированный курсикулум. (Костюк Е., Куделя В., Греку В.) В списках детей с ООП- 3 ученика. Ученик 6 кл. – Костюк Евгений, ученик 8 кл. – Куделя Владимир, ученица 8 кл. – Греку Валентина нуждаются в МК 3 учащимся оказывается помощь при подготовке Д/З.		
Выводы	Педагоги гимназии имеют опыт внедрения МК		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл 1

Показатель 3.2.5. Распознавание учащимися / детьми ситуаций несоблюдения индивидуальных различий и дискриминации и проявление способности представлять их сознательно.

Доказательства	Лекторий “Воспитание вежливого отношения к окружающим людям” – все классы. Час общения классного руководителя с классом. План работы по профилактике жестокого обращения с детьми на 2023-2024 уч.г. Годовой отчет о деятельности В/ДК Случаев дискриминации не выявлено.		
Выводы	В школе организуются мероприятия, направленные на признание учащимися ситуаций дискриминации и случаев неуважения к различиям, но по мере необходимости.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл 0,5

Стандарт 3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду (7 баллов)

Показатель 3.3.1. Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика/ребенка, включая ООП, и выявление, приобретение и использование новых ресурсов.

Доказательства	Полная инклюзия для 3 учеников с ООП. Оформлен РЦ Обновлен дидактический материал в РЦ		
Выводы	Обеспечивается доступная и благоприятная среда для каждого ученика.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл 1

Показатель 3.3.2. Обеспечение защиты персональных данных и доступа, в соответствии с законом, к данным, представляющим общественный интерес.

Доказательства	Ознакомление персонала с требованиями по защите персональных данных учащихся. Декларация администратора о неразглашении личных данных учащихся Базы данных SIME/ SPAS		
Выводы	Учреждение обеспечивает полную защиту персональных данных и доступ в пределах, предусмотренных законом, к данным представляющим общественный интерес		
Доля и присвоенный балл	Доля 1	Самооценка по критериям- 1	Присвоенный балл- 1

Показатель 3.3.3. Обеспечение доступной среды для включения всех учащихся, детей, оборудованных, в соответствии со спецификой образования, местами для вспомогательных услуг.

Доказательства	Пандус при входе в УЗ Оснащенность ресурсного центра мебелью, дидактическим материалом, информационное панно, уголок релаксации, ИКТ.		
Выводы	Дети с ООП не нуждаются в адаптации помещений.		
Доля и присвоенный балл	Доля 2	Самооценка по критериям - 0,75	Присвоенный балл 1,5

Показатель 3.3.4. Внедрение учебных средств и вспомогательных учебных программ с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех.

Доказательства	Персональный компьютер, интернет, дидактический материал.		
----------------	---	--	--

Выводы	Гимназия следит за проведением образовательной деятельности, используются различные дидактические средства		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0.5	Присвоенный балл: 1
Измерение III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ /ИНКЛЮЗИВНОСТЬ/	Сильные стороны		Слабые стороны
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие дидактических кадров для оказания психологической помощи детям. 2. Сотрудничество и помощь СПШ при ГУО. 3. Наличие некоторых бытовых условий для детей с ООП (пандусы, внутренние туалеты) 4. Наличие в гимназии многопрофильной комиссии по организации работы с детьми с ООП. 	Слабое вовлечение семьи, органов местного публичного управления, местного сообщества в обучение и решении вопросов связанных с ролью инклюзивного образования в обеспечении равных возможностей для качественного образования детей.	

Измерение IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

Стандарт 4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса (13 баллов)

Менеджмент:

4.1.1. Ориентация на повышение качества образования и на постоянное улучшение людских и материальных ресурсов в стратегических и операционных планах учреждения, с механизмами мониторинга эффективности образования

Доказательства	<p>План учебно-воспитательного процесса Программа «Одаренные Дети»</p> <p>Протокол № 2 ПС от 13.10.2023г «О совершенствовании системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия»</p> <p>План работы со слабоуспевающими учащимися</p> <p>Инструктивный семинар «Ознакомление с Инструкцией по ведению электронных журналов»</p> <p>Анализ суммативного оценивания</p> <p>Взаимодействие классного руководителя с учителями-предметниками.</p>
----------------	---

	Перспективный план курсовой подготовки Перспективный план аттестации педагогических кадров		
Выводы	Руководители МК включены в оценивание качества и эффективности образования. Администрация гимназии организует изучение нормативных документов, а также мониторинг внедрения и реализации документов, регламентирующих образовательный процесс. В гимназии осуществляются учебный процесс 17 педагогов, из них прошли курсовую подготовку 4 учителя Обеспечивается финансирование курсовой подготовки		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

4.1.2. Эффективная реализация программ и мероприятий, предусмотренных в стратегических и оперативных планах учреждения, включая ассоциативные структуры родителей и учащихся

Доказательства	В гимназии налажена образовательная интеграция: Отчеты учителей-предметников по итогам реализации школьной программы Итоги анкетирования по выявлению уровня удовлетворенности учащихся и родителей работой учреждения Реализация программы «Одаренные дети»		
Выводы	Положительная динамика по повышению качества знаний по итогам национальных экзаменов за курс гимназического образования. НПК старшекласников Увеличилось количество учащихся, желающих принять участие в интеллектуальных мероприятиях и конкурсах.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 1

4.1.3. Обеспечение в деятельности советов и комиссий Учреждения прозрачного, демократического и справедливого способа принятия решений по институциональной политике с применением механизмов мониторинга эффективности образования и продвижение эффективной модели внутренней и внешней коммуникации о качестве предоставляемых услуг

Доказательства	Круглый стол «Дидактические стратегии, обеспечивающие ситуацию успеха на уроке» Педагогический совет «Анализ итогов учебно-воспитательного процесса за 2023-2024 уч.год (справки: заместителей директора, председателя Административного совета, Руководителей МК, ВДК, библиотекаря, медицинского работника) Протокол № 2 от 05.09.2023 г. План деятельности совета по Этике. План работы МС		
Выводы	Образовательное учреждение демонстрирует прозрачный, демократический способ принятия решений,		

	систематически вовлекает все комиссии в мониторинговую деятельность.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Институциональный потенциал:

4.1.4. Организация учебного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения посредством инфраструктуры, адаптированной к его потребностям.

Доля и присвоенный балл	Общешкольное родительское собрание 16.08.2024г «Вместе за качественное образование» Участие в IV международном педагогическом форуме (слушатели) Приказ № 18 от 24.11.2023 г. «Об озаконлении с Положением по национальным выпускным экзаменам за курс гимназического образования» Приказ № 15 от 16.11.2023 г. «Об организации и проведении школьного этапа олимпиад в 2023-2024уч.году» Приказ № 23 от 02.01.2024г «О делегировании учащихся на региональную олимпиаду в 2023-2024 учебном году» Приказ № 32 от 05.04.2024 г. «Об организации и проведении месячника гагаузского языка и литературы»		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Выводы
Тема и содержание методических семинаров, педагогических советов способствуют реализации целей и задач Плана учебно-воспитательного процесса и направлены на повышение профессионального мастерства педагогов и повышения качества образования.
Обновление внутреннего освещения.
Соблюдается световой и тепловой режим.

4.1.5. Наличие и применение разнообразных слуховых аппаратов, материалов и вспомогательных средств, необходимых для освоения национального куррикулума, в том числе его местных компонентов, адаптированной учебной программы и индивидуализированных образовательных планов

Доля и присвоенный балл	Индивидуальный учебный план, утвержденный МОИ. Методические рекомендации по всем предметам Учебного плана. Библиотека оснащена учебной, художественной и методической литературой. Заменен ноутбук в кабинете английского языка Обновлена классная доска в кабинете гагаузского языка и литературы.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

4.1.6. Включение квалифицированного преподавательского и вспомогательного персонала, обладающего учеными степенями (возможно, научными званиями), для достижения целей, установленных в соответствии с действующим

Доказательства	Статистические данные №83-еду. Штатное расписание на 2023-2024 учебный год. Протокол АС № 01 от 17 августа 2023 г. Должностные инструкции менеджеров, учителей-предметников, вспомогательного персонала. Личные дела педагогического и вспомогательного персонала Программа СИМЕ		
Выводы	В гимназии учебно-воспитательный процесс осуществляют 17 педагогов. По совместительству- учитель русского языка и литературы Не имеют дидактическую степень 11 педагогов		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критерию: 1	Присвоенный балл: 1

4.1.7. Применение куррикулума с адаптацией к местным и институциональным условиям в пределах, допустимых нормативной базой

Доказательства	Организация инклюзивного образования План работы Внутришкольной многопрофильной комиссии. Отчет о качестве индивидуальной помощи детям с ООП		
Выводы	По списку 3 учащихся с ООП Ресурсный центр оборудован с учетом потребностей детей с ООП.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критерию: 0,5	Присвоенный балл: 1

Стандарт 4.2. Преподаватели эффективно используют образовательные ресурсы по сравнению с целями, установленными национальным куррикулумом (14 баллов)

4.2.1. Мониторинг, посредством специальных процедур, реализации учебного плана (включая район, институциональный компонент, адаптированный учебный план, ИЕР)

Доказательства	Порфолио заместителя директора по УВР. (справки) В 2023 – 2024 учебном году школа работает по индивидуальному учебному плану, (третий год) утверждённому МОИ РМ и согласованному с ГУО АТО Гагаузия / издан приказ. Итоги реализации ИУП обсуждались на заседании ПС Справка «Мониторинг преподавания интегрированных и сокращенных дисциплин» Реализация ИУП		
----------------	---	--	--

Выводы	Итоги реализации ИУП обсуждались на заседании АС и ПС По итогам отчетов учителей предметников, модули по всем учебным дисциплинам пройдены.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

4.2.2. Наличие в стратегических и оперативных планах программ и мероприятий по набору и непрерывному обучению учителей с точки зрения индивидуальных, институциональных и национальных потребностей

Доказательства	План учебно-воспитательной работы на 2022-2023 уч.г. Перспективный план непрерывного образования педагогов План работы МК Курсы по повышению квалификации прошли 4 педагога Замдиректора по УВР ведет учет непрерывного образования дидактических кадров. Повысился уровень информационной грамотности педагогов. Наблюдается положительная тенденция по mentorству на местном уровне среди учителей-предметников. Администрация и руководители МК оказывают помощь начинающим специалистам.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

Институциональный потенциал: 4.2.3. Наличие достаточного количества образовательных ресурсов (человеческих, материальных и т.д.) для достижения целей, установленных национальным kurikulumом

Доказательства	Контрольные списки. В гимназии преподаются все предметы, согласно учебного плана. Во всех кабинетах установлена оргтехника, подключен интернет. Гимназия обеспечена дидактическими кадрами на 100%. Из 17 педагогов 16 – постоянные, 1 педагог-совместитель. По результатам мониторинга выполнения учебных программ и практической части, все предметы и модули вычитаны.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 1

4.2.4. Мониторинг акцента на стандартах эффективности обучения, использовании образовательных ресурсов и применении интерактивных стратегий обучения, включая ИКТ, в образовательном процессе

Доказательства	План внутришкольного контроля.		
----------------	--------------------------------	--	--

	Классно-обобщающий контроль в 5-9 классах Мониторинг ведения электронных журналов. Рейд «Копилка интерактивных упражнений»		
Выводы	Администрация эффективно контролирует реализацию стандартов эффективности обучения, применение ИКТ, освоение и активное использование платформы study.mr		
Доля и присвоенный балл	Долг: 2	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 1

Куррикулум / образовательный процесс:

4.2.5. Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами образования, ориентированными на ученика / ребенка, и формирования компетенций, используя куррикулум на основе стандартов эффективности обучения

Доказательства	План ВШК Итоги проверки КТП на 2023- 2024 г Семинар «Урок-основа эффективного и качественного образования» Семинар «Эффективные приемы и формы работы»		
Выводы	Дидактическое планирование разработано с учетом требований куррикула и методических рекомендаций. Анализ дидактического планирования демонстрирует направленность на формирование у учащихся компетенций.		
Доля и присвоенный балл	Долг: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

4.2.6. Организация и проведение оценивания результатов обучения в соответствии с утвержденными стандартами оценивания и системой оценивания с учетом успеваемости в развитии учащихся / ребенка.

Доказательства	Тетрадь ВШК. Отчеты учителей за 1 семестр, за год. Педагог «Анализ итогов учебно-воспитательного процесса за 2023-2024 уч.год (справки: заместителей директора, председателя Административного совета, Руководителей МК, библиотекаря, вспомогательного педагога, медицинского работника) Итоги предварительного тестирования Соблюдение требований Куррикула-2019 г. Справка по итогам административных контрольных работ за 2 семестр 2023- 2024 уч.г. Протокол №8 заседания ПС от 28.05.2024 «Успеваемость и посещаемость учащихся за 2023-2024уч.г. Перевод и допуск учащихся»		
Выводы	Сравнительный анализ показателей успеваемости учащихся в рамках предмета и класса (диаграммы, таблицы,		

SWOT анализ)		
Надбавки за достижения педагогам, имеющим высокий результат по предмету (по результатам национальных выпускных экзаменов)		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Присвоенный балл: 1,5
	Самооценка по критериям: 0,75	

4.2.7. Организация и проведение внешкольных мероприятий в соответствии с миссией школы, с целями учебной программы и в документах стратегического и оперативного планирования

Доказательства	Приказ № 37 от 08.05.2024 г. «О делегировании учащихся на участие в НИК по теме «Поиск. Исследование. Открытие» Приказ № 01/1-13-257 от 20.03.2024 г. «Об участии в конкурсе Фестиваль профессий» Участие коллектива гимназии в Храме села	
Выводы	Участие в региональных и республиканских мероприятиях способствуют формированию ключевых компетенций. Организуются и проводятся мероприятия в соответствии с целями и задачами Стратегического планирования.	
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Присвоенный балл: 1
	Самооценка по критериям: 0,5	

4.2.8. Предоставлять индивидуальную поддержку учащимся / детям в достижении результатов в соответствии с утвержденными стандартами и критериями оценивания (в том числе для учащихся с ООП, получающих модифицированный учебный план и / или РЕД)

Доказательства	Распределение рабочего времени педагогических кадров на 2023-2024 учебный год График консультаций (реализация структуры распределения рабочего времени персонала) Справка «Организации индивидуальной работы с учащимися по подготовке к региональным олимпиадам» График консультаций позволяет осуществлять индивидуальную поддержку учащимся. На региональной олимпиаде не было призовых мест. Неуспевавший учеников нет. Неохвата учащихся нет.	
Выводы		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Присвоенный балл: 1,5
	Самооценка по критериям: 0,75	

Стандарт 4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе (7 баллов)

4.3.1. Обеспечение доступа учащихся / детей к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатория, мастерские, актовый зал, спортивный зал и т.д.) и участие детей в процессе принятия решений относительно оптимизации ресурсов.

Доказательства	Обеспечен доступ в библиотеку, читальный зал, актовый зал, спортивный зал, раздевалки, спортплощадку.		
Выводы	В недостаточной степени привлекаются дети и родители в процессе принятия решений по оптимизации этих ресурсов.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 1

4.3.2. Наличие базы данных о успеваемости учащихся / детей и механизмах освоения их творческого потенциала, в том числе о результатах прохождения модифицированного кюриккулума или PEI

Доказательства	Образовательный ресурс Studiі.md База данных SIME Личные дела Табель успеваемости за месяц, семестр, год Папка результатов успеваемости		
Выводы	Своевременно и систематически обновляется база данных по успеваемости всех учащихся.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

4.3.3. Достижение объективной, справедливой и прозрачной политики содействия успеху ученика /ребенка

Доказательства	Инструктивный семинар «Ознакомление с Инструкцией по ведению электронных журналов» План учебно-воспитательного процесса Программа «Одаренные дети» План работы по преодолению неуспеваемости		
Выводы	Коллективу гимназии своевременно предоставляется информация с Региональных совещаний с директорами УЗ автономии. Положения, регламенты размещаются на электронные адреса педагогов Учителя гимназии включены в составы комиссий, советов. Систематически обновляются информационные стенды.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

4.3.4. Вовлечение учащихся / детей в интерактивное обучение через сотрудничество, подчеркивание их индивидуальных способностей развития и консультирование их по разработке и применению СД.

Доказательства	Организация и проведение месячника гагаузского языка и литературы Научно – практическая конференция старшекласников» Совет учащихся провели с учителями интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?»		
Выводы	Ежегодно учащиеся участвуют в НПК. Положительная тенденция участия учащихся в интеллектуальных играх. На высоком уровне Совет учащихся проводит мероприятия с педагогическим коллективом		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5
Измерение IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ	Сильные стороны		Слабые стороны
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессионально подготовленный педагогический персонал 2. Регулярно работают МК 3. Методические семинары, советы носят практический характер 4. Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом 5. Взаимодействие с библиотекой для проведения обучающих уроков, развития и саморазвития 6. Педагоги пользуются предметными сайтами, Интернет ресурсами для обогащения опыта 		Уменьшилось количество призовых мест на региональной олимпиаде. Выбывают в течение лета в основном высокомотивированные учащиеся

Измерение V. ГЕНДЕР ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Стандарт 5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства (6 баллов)

5.1.1. Обеспечение гендерной справедливости посредством политик и программ по продвижению гендерной справедливости путем своевременного информирования учащихся/ детей и родителей по различным направлениям в отношении этих политик и программ путем внедрения в стратегические и оперативные планы мероприятий по предупреждению гендерной дискриминации путем предоставления консультационных услуг и ориентировочных услуг в области взаимосвязи полов

Доказательства	Сформирован список учащихся из «группы риска» Назначено ответственное лицо по профилактике и предупреждению дискриминации План мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации среди учащихся.
----------------	--

	Социальный паспорт гимназии План работы с детьми из «группы риска». План работы медицинского работника на 2023-2024 уч.год Тренинг «Профилактика гендерного неравенства»		
Выводы	В гимназии продвигается гендерное равенство. Проведенные мероприятия позволяют предотвратить дискриминации по признаку пола.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

5.1.2. Обеспечение планирования ресурсов для организации деятельности и формирования педагогических кадров в отношении гендерного равенства

Доказательства	План по гендерному воспитанию на 2023-2024. Обеспечение защиты учащихся от любых форм насилия Участие учащихся обоих полов во внеклассной работе, как в спортивной, так и в культурной направленности Лидерство обоих полов в классном коллективе Представительство мальчиков и девочек в совете учащихся и класса Тренинг «Профилактика гендерного неравенства»		
Выводы	Реализуются национальные программы гендерного равенства Информирование учащихся и их родителей об этих политиках и программах. Внедрение в планы мероприятий по предотвращению дискриминации по признаку пола.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

5.1.3. Осуществление образовательного процесса - учебных и внеклассных мероприятий - для формирования недискриминационного поведения в отношении пола, изучения ключевых концепций гендерного образования, устранения гендерных стереотипов и предрассудков

Доказательства	Лекторий «Воспитание вежливого отношения к окружающим людям» Круглый стол с родителями учащихся по эмоциональному благополучию ребёнка План деятельности по защите детей в целях предупреждения случаев насилия и пренебрежения детьми Беседа: «Профилактика насилия». (2-9 кл.). Тренинг «Я в гармонии с собой» Деятельность спортивной секции по волейболу Школьные олимпиады		
Выводы	Проводятся мероприятия по формированию недискриминационного поведения в отношении пола.		

Таблица уровня достижения стандартов

Измерение	Стандарт качества	Макс. баллов	Год обучения 2023 - 2024	Уровень достижения %
I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА	1.1	10	Самооценка, баллы	80%
	1.2	5		70%
	1.3.	5		65%
	Итого	20	14,75	74%
	2.1	6	4,25	71%
II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ	2.2	6	4	67%
	2.3	6	3,75	63%
	Итого	18	12	67%
	3.1	8	6	75%
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ	3.2	7	4,5	64%
	3.3	7	4,5	64%
	Итого	22	15	68%
	4.1	13	9	69%
IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ	4.2	14	9,25	66%
	4.3	7	4,5	64%
	Итого	34	22,75	67%
V. ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО	5.1	6	4,5	75
	Итого	100	69	69% «хорошо»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Ижевск»

Набрано 69 баллов из 100 возможных, что соответствует 69% и соответствует рейтингу «Хорошо»



Президент оценочной комиссии: Стойкова Т.Ф.
 Члены оценочной комиссии: Коваленко У.С.

Терзи Е.А.

ИДЕНТИФИКАЦИОННЫЙ НОМЕР	НАИМЕНОВАНИЕ	ОЦЕНКА	БАЛЛЫ	КОЭФИЦИЕНТ	ОЦЕНКА
1	Годовой отчет о деятельности ПУ Гимназия – детский сад им. «Марко Вовчок» с. Ферапонтьевка	91	19	0	90,9%
2		92	12		98,8%
3		93	1		94,6%
4		94	0		90,6%
5		95	18		93,8%
6		96	0		92,6%
7		97	1		95,6%
8		98	10		94,6%
9		99	30		94,6%
10		100	1		92,6%
11		101	1		91,6%
12		102	1		91,6%
13		103	1		91,6%
14		104	1		91,6%
15		105	1		91,6%
16		106	1		91,6%
17		107	1		91,6%
18		108	1		91,6%
19		109	1		91,6%
20		110	1		91,6%
21		111	1		91,6%
22		112	1		91,6%
23		113	1		91,6%
24		114	1		91,6%
25		115	1		91,6%
26		116	1		91,6%
27		117	1		91,6%
28		118	1		91,6%
29		119	1		91,6%
30		120	1		91,6%

УТВЕРЖАЕТСЯ

(утверждается/не утверждается)

Секретарь Административного Совета
 Секретарь Педагогического Совета
 Представитель ГУО

[Signatures]

Гимназия «Будова» Уездного района с. Ферапонтьевка