

CERINȚE

(format extins pentru profesori)

pentru realizarea probei scrise în clasa a XII-a la olimpiada raională/municipală/zonală
la *Limba străină (67 de puncte)*

*Notă: *indicatorii 1, 2, 3 și 8 indică punctajul în conformitate cu descriptorul
**indicatorii 4-7 cumulează punctele descriptorilor*

Nr.	INDICATORI	puncte
Corectitudinea la nivel de competență pragmatică		
1.	<i>*Formularea unui concept propriu al temei de realizat</i>	8
	Eleva/ul nu face dovada înțelegerii temei	0
	Eleva/ul doar parafrazează tema, fără a formula un concept propriu	2
	Eleva/ul înțelege esența temei și o explică parțial, formulând un concept propriu	4
	Eleva/ul înțelege esența temei și o explică detaliat, formulând un concept propriu	8
2.	<i>*Prezentarea unui punct de vedere din cultura/civilizația țării studiate la tema vizată cu referințe complete</i>	6
	Eleva/ul nu prezintă un punct de vedere cu referire la tema vizată	0
	Eleva/ul prezintă un punct de vedere anonim cu referire la tema vizată	2
	Eleva/ul prezintă un punct de vedere cu referințe incomplete la tema vizată	4
	Eleva/ul prezintă un punct de vedere cu referințe complete la tema vizată	6
3.	<i>*Gradul de argumentare: utilizarea a minim 2 argumente adecvate ilustrate prin interpretarea a 2 exemple din literatura/cultura/civilizația țării studiate</i>	10
	Eleva/ul nu prezintă nici un argument și nici un exemplu	0
	Eleva/ul aduce 1/2 argumente adecvate fără exemple	2/4
	Eleva/ul aduce 1/2 exemple adecvate	3/6
	Eleva/ul aduce 2 argumente adecvate cu 2 exemple adecvate	10
4.	<i>**Structurarea textului: coerență, coeziune, conectori, elemente structurale obligatorii</i>	13
	Eleva/ul copie tema de pe fișă pe foaia de scris	0
	Eleva/ul produce un text lipsit de structură, coerență și coeziune	0
	Eleva/ul produce un text coerent: o expunere succesivă și logică a ideilor și a faptelor	2
	Eleva/ul produce un text coerent cu elementele structurale obligatorii: introducere, dezvoltare, concluzie	1/2/3
	Eleva/ul produce un text coerent și coeziv, utilizând adecvat conectorii logico-semantică între elementele de structură: 1 conector de introducere, 2 conectori diferiți de enumerare a argumentelor, 2 conectori diferiți de introducere a exemplilor, 1 de concluzie	1/2/3/4/5/6
	Elevul argumentează consecvent și structural echilibrat (respectarea echilibrată a volumului elementelor structurale)	0/2
5.	<i>**Respectarea limitei de volum (400 de cuvinte) a sarcinii indicate și prezentarea grafică a ideilor pe alineate</i>	4
	Eleva/ul nu respectă volumul indicat și prezentarea grafică a ideilor pe alineate	0
	Eleva/ul respectă limita de volum (+/- 10%)	2
	Eleva/ul respectă prezentarea grafică a ideilor pe alineate	2
	N.B. În cazul coincidenței de punctaj, lucrarea cu volumul de cuvinte mai apropiat de limita indicată în cerința de bază are avantaj.	
Corectitudinea la nivel de competență lingvistică		

6.	**Competența lexicală: utilizarea semantică adecvată a vocabularului: sinonime/antonime (minim 2 relații), vocabular tematic (10%), expresii/locuțiuni/figuri de stil (minim 4 unități)	8
	Eleva/ul utilizează unități lexicale în relație de sinonimie/antonimie (minim 2 relații)	0/1/2
	Eleva/ul utilizează vocabular tematic (0% - 5% - 10%)	0/1/2
	Eleva/ul utilizează expresii/locuțiuni/figuri de stil (0 – 2 – 4)	0/1/2/3/4
7.	**Competența gramaticală: utilizarea corectă a formelor și structurilor gramaticale (elaborarea și complexitatea frazei), modurile (minim 2) și timpurile (minim 2), exprimarea corectă a raporturilor morfosintactice.	8
	Eleva/ul elaborează fraza corect (ordinea cuvintelor) și complex (construcții cu subordonare)	0/1/2
	Eleva/ul utilizează variat și corect timpurile (minim 2) și modurile (minim 2)	0/1/2/3/4
	Eleva/ul exprimă corect raporturile morfosintactice (acordurile, locul elementelor etc.)	0/1/2
8.	*Ortografierea lexicală și gramaticală corectă: nu sunt comise greșeli	10
	Eleva/ul comite mai mult de 18 greșeli în sumă.	0
	Eleva/ul comite 17-18 greșeli în sumă.	1
	Eleva/ul comite 15-16 greșeli în sumă.	2
	Eleva/ul comite 13-14 greșeli în sumă.	3
	Eleva/ul comite 11-12 greșeli în sumă.	4
	Eleva/ul comite 9-10 greșeli în sumă.	5
	Eleva/ul comite 7-8 greșeli în sumă.	6
	Eleva/ul comite 5-6 greșeli în sumă.	7
	Eleva/ul comite 3-4 greșeli în sumă.	8
	Eleva/ul comite 1-2 greșeli în sumă.	9
	Eleva/ul nu comite greșeli.	10

CERINȚE

(format extins pentru profesori)

pentru realizarea probei scrise în clasa a XI-a la olimpiada raională/municipală/zonală
la *Limba străină (67 de puncte)*

*Notă: *indicatorii 1, 2, 3 și 8 indică punctajul în conformitate cu descriptorul
**indicatorii 4-7 cumulează punctele descriptorilor*

Nr.	INDICATORI	puncte
Corectitudinea la nivel de competență pragmatică		
1.	<i>*Formularea unui concept propriu al temei de realizat</i>	8
	Eleva/ul nu face dovada înțelegerii temei	0
	Eleva/ul doar parafrazează tema, fără a formula un concept propriu	2
	Eleva/ul înțelege esența temei și o explică parțial, formulând un concept propriu	4
	Eleva/ul înțelege esența temei și o explică detaliat, formulând un concept propriu	8
2.	<i>*Prezentarea unui punct de vedere din cultura/civilizația țării studiate la tema vizată cu referințe complete</i>	6
	Eleva/ul nu prezintă un punct de vedere cu referire la tema vizată	0
	Eleva/ul prezintă un punct de vedere anonim cu referire la tema vizată	2
	Eleva/ul prezintă un punct de vedere cu referințe incomplete la tema vizată	4
	Eleva/ul prezintă un punct de vedere cu referințe complete la tema vizată	6
3.	<i>*Gradul de argumentare: utilizarea a minim 2 argumente adecvate ilustrate prin interpretarea a 2 exemple din literatura/cultura/civilizația țării studiate</i>	10
	Eleva/ul nu prezintă nici un argument și nici un exemplu	0
	Eleva/ul aduce 1/2 argumente adecvate fără exemple	2/4
	Eleva/ul aduce 1/2 exemple adecvate	3/6
	Eleva/ul aduce 2 argumente adecvate cu 2 exemple adecvate	10
4.	<i>**Structurarea textului: coerență, coeziune, conectori, elemente structurale obligatorii</i>	13
	Eleva/ul copie tema de pe fișă pe foaia de scris	0
	Eleva/ul produce un text lipsit de structură, coerență și coeziune	0
	Eleva/ul produce un text coerent: o expunere succesivă și logică a ideilor și a faptelor	2
	Eleva/ul produce un text coerent cu elementele structurale obligatorii: introducere, dezvoltare, concluzie	1/2/3
	Eleva/ul produce un text coerent și coeziv, utilizând adecvat conectorii logico-semantici între elementele de structură: 1 conector de introducere, 2 conectori diferiți de enumerare a argumentelor, 2 conectori diferiți de introducere a exemplurilor, 1 de concluzie	1/2/3/4/5/6
	Elevul argumentează consecvent și structural echilibrat (respectarea echilibrată a volumului elementelor structurale)	0/2
5.	<i>**Respectarea limitei de volum (350 de cuvinte) a sarcinii indicate și prezentarea grafică a ideilor pe alineate</i>	4
	Eleva/ul nu respectă volumul indicat și prezentarea grafică a ideilor pe alineate	0
	Eleva/ul respectă limita de volum (+/- 10%)	2
	Eleva/ul respectă prezentarea grafică a ideilor pe alineate	2
	N.B. În cazul coincidenței de punctaj, lucrarea cu volumul de cuvinte mai apropiat de limita indicată în cerința de bază are avantaj.	
Corectitudinea la nivel de competență lingvistică		

6.	**Competența lexicală: utilizarea semantică adecvată a vocabularului: sinonime/antonime (minim 2 relații), vocabular tematic (10%), expresii/locuțiuni/figuri de stil (minim 4 unități)	8
	Eleva/ul utilizează unități lexicale în relație de sinonimie/antonimie (minim 2 relații)	0/1/2
	Eleva/ul utilizează vocabular tematic (0% - 5% - 10%)	0/1/2
	Eleva/ul utilizează expresii/locuțiuni/figuri de stil (0 – 2 – 4)	0/1/2/3/4
7.	**Competența gramaticală: utilizarea corectă a formelor și structurilor gramaticale (elaborarea și complexitatea frazei), modurile (minim 2) și timpurile (minim 2), exprimarea corectă a raporturilor morfosintactice.	8
	Eleva/ul elaborează fraza corect (ordinea cuvintelor) și complex (construcții cu subordonare)	0/1/2
	Eleva/ul utilizează variat și corect timpurile (minim 2) și modurile (minim 2)	0/1/2/3/4
	Eleva/ul exprimă corect raporturile morfosintactice (acordurile, locul elementelor etc.)	0/1/2
8.	*Ortografierea lexicală și gramaticală corectă: nu sunt comise greșeli	10
	Eleva/ul comite mai mult de 18 greșeli în sumă.	0
	Eleva/ul comite 17-18 greșeli în sumă.	1
	Eleva/ul comite 15-16 greșeli în sumă.	2
	Eleva/ul comite 13-14 greșeli în sumă.	3
	Eleva/ul comite 11-12 greșeli în sumă.	4
	Eleva/ul comite 9-10 greșeli în sumă.	5
	Eleva/ul comite 7-8 greșeli în sumă.	6
	Eleva/ul comite 5-6 greșeli în sumă.	7
	Eleva/ul comite 3-4 greșeli în sumă.	8
	Eleva/ul comite 1-2 greșeli în sumă.	9
	Eleva/ul nu comite greșeli.	10

CERINȚE

(format extins pentru profesori)

pentru realizarea probei scrise în clasa a X-a la olimpiada raională/municipală/zonală
la *Limba străină (67 de puncte)*

*Notă: *indicatorii 1, 2, 3 și 8 indică punctajul în conformitate cu descriptorul
**indicatorii 4-7 cumulează punctele descriptorilor*

Nr.	INDICATORI	puncte
Corectitudinea la nivel de competență pragmatică		
1.	<i>*Formularea unui concept propriu al temei de realizat</i>	8
	Eleva/ul nu face dovada înțelegerii temei	0
	Eleva/ul doar parafrazează tema, fără a formula un concept propriu	2
	Eleva/ul înțelege esența temei și o explică parțial, formulând un concept propriu	4
	Eleva/ul înțelege esența temei și o explică detaliat, formulând un concept propriu	8
2.	<i>*Prezentarea unui punct de vedere din cultura/civilizația țării studiate la tema vizată cu referințe complete</i>	6
	Eleva/ul nu prezintă un punct de vedere cu referire la tema vizată	0
	Eleva/ul prezintă un punct de vedere anonim cu referire la tema vizată	2
	Eleva/ul prezintă un punct de vedere cu referințe incomplete la tema vizată	4
	Eleva/ul prezintă un punct de vedere cu referințe complete la tema vizată	6
3.	<i>*Gradul de argumentare: utilizarea a minim 2 argumente adecvate ilustrate prin interpretarea a 2 exemple din literatura/cultura/civilizația țării studiate</i>	10
	Eleva/ul nu prezintă nici un argument și nici un exemplu	0
	Eleva/ul aduce 1/2 argumente adecvate fără exemple	2/4
	Eleva/ul aduce 1/2 exemple adecvate	3/6
	Eleva/ul aduce 2 argumente adecvate cu 2 exemple adecvate	10
4.	<i>**Structurarea textului: coerență, coeziune, conectori, elemente structurale obligatorii</i>	13
	Eleva/ul copie tema de pe fișă pe foaia de scris	0
	Eleva/ul produce un text lipsit de structură, coerență și coeziune	0
	Eleva/ul produce un text coerent: o expunere succesivă și logică a ideilor și a faptelor	2
	Eleva/ul produce un text coerent cu elementele structurale obligatorii: introducere, dezvoltare, concluzie	1/2/3
	Eleva/ul produce un text coerent și coeziv, utilizând adecvat conectorii logico-semantici între elementele de structură: 1 conector de introducere, 2 conectori diferiți de enumerare a argumentelor, 2 conectori diferiți de introducere a exemplilor, 1 de concluzie	1/2/3/4/5/6
	Elevul argumentează consecvent și structural echilibrat (respectarea echilibrată a volumului elementelor structurale)	0/2
5.	<i>**Respectarea limitei de volum (300 de cuvinte) a sarcinii indicate și prezentarea grafică a ideilor pe alineate</i>	4
	Eleva/ul nu respectă volumul indicat și prezentarea grafică a ideilor pe alineate	0
	Eleva/ul respectă limita de volum (+/- 10%)	2
	Eleva/ul respectă prezentarea grafică a ideilor pe alineate	2
	N.B. În cazul coincidenței de punctaj, lucrarea cu volumul de cuvinte mai apropiat de limita indicată în cerința de bază are avantaj.	
Corectitudinea la nivel de competență lingvistică		

6.	**Competența lexicală: utilizarea semantică adecvată a vocabularului: sinonime/antonime (minim 2 relații), vocabular tematic (10%), expresii/locuțiuni/figuri de stil (minim 4 unități)	8
	Eleva/ul utilizează unități lexicale în relație de sinonimie/antonimie (minim 2 relații)	0/1/2
	Eleva/ul utilizează vocabular tematic (0% - 5% - 10%)	0/1/2
	Eleva/ul utilizează expresii/locuțiuni/figuri de stil (0 – 2 – 4)	0/1/2/3/4
7.	**Competența gramaticală: utilizarea corectă a formelor și structurilor gramaticale (elaborarea și complexitatea frazei), modurile (minim 2) și timpurile (minim 2), exprimarea corectă a raporturilor morfosintactice.	8
	Eleva/ul elaborează fraza corect (ordinea cuvintelor) și complex (construcții cu subordonare)	0/1/2
	Eleva/ul utilizează variat și corect timpurile (minim 2) și modurile (minim 2)	0/1/2/3/4
	Eleva/ul exprimă corect raporturile morfosintactice (acordurile, locul elementelor etc.)	0/1/2
8.	*Ortografierea lexicală și gramaticală corectă: nu sunt comise greșeli	10
	Eleva/ul comite mai mult de 18 greșeli în sumă.	0
	Eleva/ul comite 17-18 greșeli în sumă.	1
	Eleva/ul comite 15-16 greșeli în sumă.	2
	Eleva/ul comite 13-14 greșeli în sumă.	3
	Eleva/ul comite 11-12 greșeli în sumă.	4
	Eleva/ul comite 9-10 greșeli în sumă.	5
	Eleva/ul comite 7-8 greșeli în sumă.	6
	Eleva/ul comite 5-6 greșeli în sumă.	7
	Eleva/ul comite 3-4 greșeli în sumă.	8
	Eleva/ul comite 1-2 greșeli în sumă.	9
	Eleva/ul nu comite greșeli.	10

CERINȚE

(format extins pentru profesori)

pentru realizarea probei scrise în clasa a IX-a la olimpiada raională/municipală/zonală
la *Limba străină (67 de puncte)*

*Notă: *indicatorii 1, 2, 3 și 8 indică punctajul în conformitate cu descriptorul
**indicatorii 4-7 cumulează punctele descriptorilor*

Nr.	INDICATORI	puncte
Corectitudinea la nivel de competență pragmatică		
1.	<i>*Formularea unui concept propriu al temei de realizat</i>	8
	Eleva/ul nu face dovada înțelegerii temei	0
	Eleva/ul doar parafrazează tema, fără a formula un concept propriu	2
	Eleva/ul înțelege esența temei și o explică parțial, formulând un concept propriu	4
	Eleva/ul înțelege esența temei și o explică detaliat, formulând un concept propriu	8
2.	<i>*Prezentarea unui punct de vedere din cultura/civilizația țării studiate la tema vizată cu referințe complete</i>	6
	Eleva/ul nu prezintă un punct de vedere cu referire la tema vizată	0
	Eleva/ul prezintă un punct de vedere anonim cu referire la tema vizată	2
	Eleva/ul prezintă un punct de vedere cu referințe incomplete la tema vizată	4
	Eleva/ul prezintă un punct de vedere cu referințe complete la tema vizată	6
3.	<i>*Gradul de argumentare: utilizarea a minim 2 argumente adecvate ilustrate prin interpretarea a 2 exemple din literatura/cultura/civilizația țării studiate</i>	10
	Eleva/ul nu prezintă nici un argument și nici un exemplu	0
	Eleva/ul aduce 1/2 argumente adecvate fără exemple	2/4
	Eleva/ul aduce 1/2 exemple adecvate	3/6
	Eleva/ul aduce 2 argumente adecvate cu 2 exemple adecvate	10
4.	<i>**Structurarea textului: coerență, coeziune, conectori, elemente structurale obligatorii</i>	13
	Eleva/ul copie tema de pe fișă pe foaia de scris	0
	Eleva/ul produce un text lipsit de structură, coerență și coeziune	0
	Eleva/ul produce un text coerent: o expunere succesivă și logică a ideilor și a faptelor	2
	Eleva/ul produce un text coerent cu elementele structurale obligatorii: introducere, dezvoltare, concluzie	1/2/3
	Eleva/ul produce un text coerent și coeziv, utilizând adecvat conectorii logico-semantici între elementele de structură: 1 conector de introducere, 2 conectori diferiți de enumerare a argumentelor, 2 conectori diferiți de introducere a exemplilor, 1 de concluzie	1/2/3/4/5/6
	Elevul argumentează consecvent și structural echilibrat (respectarea echilibrată a volumului elementelor structurale)	0/2
5.	<i>**Respectarea limitei de volum (250 de cuvinte) a sarcinii indicate și prezentarea grafică a ideilor pe alineate</i>	4
	Eleva/ul nu respectă volumul indicat și prezentarea grafică a ideilor pe alineate	0
	Eleva/ul respectă limita de volum (+/- 10%)	2
	Eleva/ul respectă prezentarea grafică a ideilor pe alineate	2
	N.B. În cazul coincidenței de punctaj, lucrarea cu volumul de cuvinte mai apropiat de limita indicată în cerința de bază are avantaj.	
Corectitudinea la nivel de competență lingvistică		

6.	**Competența lexicală: utilizarea semantică adecvată a vocabularului: sinonime/antonime (minim 2 relații), vocabular tematic (10%), expresii/locuțiuni/figuri de stil (minim 4 unități)	8
	Eleva/ul utilizează unități lexicale în relație de sinonimie/antonimie (minim 2 relații)	0/1/2
	Eleva/ul utilizează vocabular tematic (0% - 5% - 10%)	0/1/2
	Eleva/ul utilizează expresii/locuțiuni/figuri de stil (0 – 2 – 4)	0/1/2/3/4
7.	**Competența gramaticală: utilizarea corectă a formelor și structurilor gramaticale (elaborarea și complexitatea frazei), modurile (minim 2) și timpurile (minim 2), exprimarea corectă a raporturilor morfosintactice.	8
	Eleva/ul elaborează fraza corect (ordinea cuvintelor) și complex (construcții cu subordonare)	0/1/2
	Eleva/ul utilizează variat și corect timpurile (minim 2) și modurile (minim 2)	0/1/2/3/4
	Eleva/ul exprimă corect raporturile morfosintactice (acordurile, locul elementelor etc.)	0/1/2
8.	*Ortografierea lexicală și gramaticală corectă: nu sunt comise greșeli	10
	Eleva/ul comite mai mult de 18 greșeli în sumă.	0
	Eleva/ul comite 17-18 greșeli în sumă.	1
	Eleva/ul comite 15-16 greșeli în sumă.	2
	Eleva/ul comite 13-14 greșeli în sumă.	3
	Eleva/ul comite 11-12 greșeli în sumă.	4
	Eleva/ul comite 9-10 greșeli în sumă.	5
	Eleva/ul comite 7-8 greșeli în sumă.	6
	Eleva/ul comite 5-6 greșeli în sumă.	7
	Eleva/ul comite 3-4 greșeli în sumă.	8
	Eleva/ul comite 1-2 greșeli în sumă.	9
	Eleva/ul nu comite greșeli.	10